



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мушковичская основная школа Ярцевского района Смоленской области
(МБОУ Мушковичская ОШ)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 9
от 26 июля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 26.07. 2024 г. № 79

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Мушковичской основной школы
Ярцевского района Смоленской области
за 2023/2024 учебный год

Аннотация

Представляем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ Мушковичской ОШ по итогам 2023/2024 учебного года. Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный Публичный доклад подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной деятельности образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Цель доклада – информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023/2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024/2025 учебный год.

Часть I

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 24.06.2015, № Л035-01253-67/00193020. Статус лицензии – действует.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 06.07.2015, № А007-01253-67/01149050. Срок действия – бессрочно.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в д. Мушковичи Ярцевского района Смоленской области. Сельская школа всегда занимала особое место в системе Российского образования. Она имеет свою специфику, определяющуюся главным образом проблемами, ценностями, присущими сельскому жителю. Это демографические проблемы, кризисные явления в экономике и т.д. Немаловажную роль играют и, так называемые, внутренние проблемы системы образования, которые особенно болезненно ощущаются в сельской школе – это дефицит педагогических кадров, недостаточный приток молодежи в школу. Таким образом, являясь органической частью целого, сельская школа отражает все противоречия, связанные с образом жизни сельских жителей, их отношением к школе, к сельскому учителю, к образованию в целом. Огромное значение оказывает недостаточный уровень педагогической культуры некоторых семей и, как следствие, низкий уровень воспитанности и обученности детей.

Относительная удалённость от производственных, научных, культурных центров создаёт своеобразный микросоциум и делает актуальным не только обучение, но и воспитание обучающихся.

Для решения некоторых проблем в образовании требуются усилия не только школы, а всего общества в целом. Качественное образование – это то, которое положительно влияет на социум. Поэтому считаем необходимым развивать взаимовыгодные отношения в социуме. Социальное партнерство для нас – это, прежде всего, сотрудничество школы с организациями культуры, образования, местного сообщества и родительской общественностью. Именно через конкретные дела, в которых участвуют и сельские дети, и взрослые, формируется позитивное отношение к сельскому образу жизни, понимание его преимуществ, возрождение культурных традиций на селе. В результате совместной деятельности устанавливаются партнерские отношения обучающихся с представителями разных слоев общества и возрастных групп.

В течение ряда лет школа ведет совместную работу по организации досуговой деятельности с Домом культуры и сельской библиотекой.

Таким образом, целью работы школы является создание условий для полноценного всестороннего развития личности ребёнка, его самореализации и повышение качества образования.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

По сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное сохранение контингента обучающихся. На конец 2023/2024 учебного года в школе обучалось 33 обучающихся:

- при получении НОО-12;
- при получении ООО- 21.

Согласно социологическому обследованию контингента обучающихся в школе обучались:

- 12 обучающихся из многодетных семей;
- 6 обучающихся из малообеспеченных семей;
- 1 обучающийся из семьи, находящейся в социально-опасном положении;
- 1 обучающийся из семьи участников СВО.

Все обучающиеся охвачены системой дополнительного образования и внеурочной деятельностью.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательной деятельности;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;

- повышение эффективности системы дополнительного образования;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для обучающихся;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью МБОУ Мушковичской ОШ осуществляет Учредитель - муниципальное образование «Ярцевский район» Смоленской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области. Непосредственное управление деятельностью МБОУ Мушковичской ОШ осуществляет директор – Безбородова Надежда Леонидовна, телефон: 8(48143)9-55-43.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет. Высшим коллегиальным органом управления Учреждением является общее собрание работников. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников Учреждения. С целью учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Коллегиальные органы управления:

| Наименование | Председатель | Телефон |
|---------------------------|--------------------------------|-----------------|
| Общее собрание работников | Ефременкова Наталья Петровна | 8(48143)9-55-43 |
| Педагогический совет | Безбородова Надежда Леонидовна | 8(48143)9-55-43 |
| | Секретарь — Романова Ольга | 8(48143)9-55-43 |

| | | |
|-------------------|------------------------------|-----------------|
| | Викторовна | |
| Управляющий совет | Ковалева Светлана Викторовна | 8(48143)9-55-30 |

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:
совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://sh-mushkovichskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.9. Контактная информация:

директор – Безбородова Надежда Леонидовна
заместитель директора – Ковыльченкова Юлия Александровна
телефон: 8(48143)9-55-43
e-mail:s-msh@mail.ru

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ:

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее—ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее—ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО и ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 26.01.2023 г. В рамках дорожной карты к 2023/2024 учебному году Школа утвердила ОП НОО и ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ОО.

Образовательная деятельность в Школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность учебного года в 1-ом классах составляет 33 недели, в 2 - 9 классах – 34 недели.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

В 2023 г. обучающиеся Школы продолжили изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ОО была включена церемония поднятия флага и исполнения Российской Федерации в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректированы ОП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавлены темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ОП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов обучающимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В конце учебного года по всем предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация, согласно календарного учебного графика.

Освоение образовательных программ основного общего образования, завершается государственной итоговой аттестацией обучающихся.

2.2. Дополнительные образовательные услуги:

Дополнительное образование и внеурочная деятельность в школе реализовывались с учетом Программы воспитания.

Обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся осуществлялось в рамках выбранных ими курсов, занятий:

на уровне НОО:

-курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности проходили в рамках внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Я-гражданин» (гражданское воспитание), «Орлята России» (патриотическое воспитание);

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению – «Этика: азбука добра» (духовно-нравственное воспитание);

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности – «Полиглотики» (познавательное направление воспитания);

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров – «До, ре, ми, фа, соль», «Мои первые роли» «Веселые ложки» (эстетическое воспитание);

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности – ОФП («Общая физическая подготовка») (физическое воспитание).

на уровне ООО:

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению – «Разговоры о важном», кружки «Веселые ложки» (духовно-нравственное воспитание);

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности – «Функциональная грамотность», «Трудные вопросы русского языка» (познавательное направление воспитания), «Россия – мои горизонты» (трудовое воспитание);

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности – кружок «Юный эколог» (экологическое воспитание);

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров – «До, ре, ми, фа, соль», кружок «Мои первые роли», «Веселые ложки» (эстетическое воспитание);

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности – кружок «Пешеходный туризм» (патриотическое воспитание);

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности – кружки «Легкая атлетика», «Школа безопасности» (физическое воспитание).

Содержание внеурочной деятельности и дополнительного образования складывалось из пожеланий родителей (законных представителей) и детей (интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с планом по внеурочной деятельности, перечнем занятий по дополнительному образованию.

Учёт охвата детей дополнительным образованием осуществляется через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Смоленской области» (далее Навигатор). По данным Навигатора на курсы дополнительного образования Школы в 2023 г. было зарегистрировано 30 человек, что составляет 94% от числа обучающихся 1-9 классов.

В соответствии с планом работы Школы и с целью изучения потребностей детей в дополнительном образовании два раза в год проводятся социологические исследования потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Такие исследования позволяют:

- изучить реальный и потенциальный контингент обучающихся, дифференцировать заказчиков по возрасту и полу;
- определить наиболее востребованные обучающимися курсы с целью прогнозирования приоритетных направлений дополнительного образования школы на следующий учебный год;
- выяснить, какими видами деятельности обучающиеся хотели бы заниматься в дальнейшем.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 9-й класс;

При получении НОО- 2 часа в неделю, при получении ООО - 3 часа в неделю.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

| Технология | Метод |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• педагогика сотрудничества;• здоровьесберегающие;• традиционная;• ИКТ-технологии;• уровневой дифференциации;• межпредметной интеграции;• групповые;• проектного обучения;• проблемного обучения;• игровые;• тестовые;• лекционно-семинарской зачетной системы | <ul style="list-style-type: none">• словесный;• наглядный;• игровой;• проблемный;• контроля;• рефлексия;• практический;• технический;• исследовательский;• интерактивный |

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального и общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление—как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации Программы воспитания родители (законные представители) и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательной деятельностью в Школе, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 г.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Самоуправление»

Вариативные модули:

- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Профилактика и безопасность»
- «Профориентация»
- «Детские общественные объединения»

Модули по выбору образовательной организации:

- «Школьный театр»
- «Школьный музей»
- «Школьный спортивный клуб»

Социокультурная среда сельской местности во многом отличается от городской тем, что здесь чаще сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре родного края, человек

более близок к природе. Педагоги школы способствуют формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край. Сравнительно небольшой коллектив нашей школы ведёт сплоченную работу.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

В школе функционируют школьный спортивный клуб «Факел», школьный театр «Мои первые роли», школьный историко-краеведческий музей «Память о прошлом—дорога в будущее», первичное отделение РДДМ, юнармейский отряд «Патриот».

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального и основного общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

| Что входит | Из чего состоит |
|------------------------------------|--|
| Учебно-познавательная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями (законными представителями) по успешной реализации образовательной программы |
| Курсы по выбору | <ul style="list-style-type: none"> • Внеурочная деятельность; • школьные олимпиады по предметам |

| | |
|----------------------------|--|
| | программы начальной школы |
| Воспитательные мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • Муниципальные, региональные, всероссийские |

Структура деятельности для основной школы

| Что входит | Из чего состоит |
|--|--|
| Ученические сообщества | <ul style="list-style-type: none"> • Совет обучающихся; • ЮНАРМИЯ, РДДМ, ЮИД |
| Курсы по выбору | <ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы |
| Учебно-познавательная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями (законными представителями) по успешной реализации образовательной программы |
| Психолого-педагогическая поддержка | <ul style="list-style-type: none"> • Работа классных руководителей |
| Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся |
| Воспитательные мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские |

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и с целью создания системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в школе разработана программа коррекционной работы.

Программа коррекционной работы направлена на:

- преодоление затруднений обучающихся в образовательной деятельности;
- овладение навыками адаптации обучающихся к социуму;
- психолого-педагогическое сопровождение школьников, имеющих проблемы в обучении;
- развитие потенциала обучающихся с ограниченными возможностями.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество знаний.

Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов осуществляли: администрация школы, педагогический совет, школьное методическое объединение учителей-предметников.

Объекты внутренней оценки качества

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (успеваемость, результаты текущего контроля, промежуточной, итоговой государственной аттестации);
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательной деятельности:

- анализ учебных программ (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей или законных представителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- безопасность образовательной среды;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы:

Образовательная деятельность в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность учебного года в 1-ом классах составляет 33 недели, в 2 - 9 классах – 34 недели.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Учебный план 1 – 4, 5 – 9 классов рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю. Нагрузка не превышает максимального объёма часов.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности и преемственности. В 2023 году также реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, являющиеся неотъемлемой частью образовательной деятельности.

В школе сложилась система работы по подготовке выпускников 9-ого класса к государственной итоговой аттестации (ГИА). Ежегодно составляется план мероприятий (дорожная карта) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, включающий как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 6 учебных кабинетов: физики, истории, русского языка и литературы, английского языка, информатики, 2 кабинета начальных классов.

Для проведения уроков физической культуры имеется спортивный зал и спортивная площадка.

Также имеется музей, библиотека и кабинет директора.

За последние годы увеличилось общее количество ТСО (всего 17 компьютеров; 4 принтера; 1 мультимедийный проектор; 1 интерактивная доска).

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательной деятельности необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий обучающимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательных отношений и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Общая характеристика обеспеченности библиотеки:

- количество читателей-обучающихся – 33;
- количество читателей-учителей – 11;
- другие работники и родители (законные представители) – 10;
- объем библиотечного фонда – 3504 шт.;

– объем учебного фонда – 1258 шт.

Библиотека оснащена компьютером (с выходом в Интернет). Имеется постоянный доступ к электронным образовательным площадкам: "Учи.ру", "ЯндексУчебник", РЭШ и др.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением

Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными нормативными актами Школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за ведение госпаблика ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы.

3.3. ИТ-инфраструктура школы:]

Школа имеет выход в Интернет, электронную почту, официальный сайт. Все учебные кабинеты, имеющие компьютерную технику, объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет.

В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 спортивная площадка.

В школе работает спортивный клуб «Факел» и спортивные кружки в рамках дополнительного образования в системе «Навигатор».

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

В школе имеются помещения, для проведения занятий внеурочной деятельности, для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы удовлетворительные условия. В школе имеются специализированные помещения:

- библиотека;

- музей;
- спортивный зал.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 02 июня по 30 июня 2023 года в школе организована работа досуговой площадки.

3.7. Организация питания:

Все обучающиеся школы обеспечиваются горячим питанием. Работа школьной столовой руководствовалась санитарными правилами СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В меню обучающихся включаются блюда из мяса и рыбы. В целях профилактики авитаминоза и ОРВИ в рационе используются овощи, витаминные напитки. В школьной столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима.

В целях совершенствования организации питания обучающихся администрация школы совместно с классными руководителями:

- организует постоянную информационно-просветительскую работу по повышению уровня культуры питания обучающихся в рамках образовательной деятельности и внеурочных мероприятий;
- оформляет информационные стенды, посвященные вопросам формирования культуры питания;
- проводит с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся беседы, лектории и другие мероприятия, посвященные вопросам роли питания в формировании здоровья человека, обеспечения ежедневного сбалансированного питания, развития культуры питания и пропаганды здорового образа жизни, правильного питания в домашних условиях.

Контроль качества и безопасности организации питания осуществляется на основании программы производственного контроля и родительского контроля.

3.8. Медицинское обслуживание:

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе медицинским работником ФАП д. Мушковичи.

Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния школы, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции, кишечных инфекций.

3.9. Обеспечение безопасности:

Территория школы ограждена забором. Вход на территорию школы имеет частичное твёрдое покрытие. Ведётся внешнее видеонаблюдение. Дежурство в

школе осуществляет вахтер и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся плановые и внеплановые тренировки по эвакуации обучающихся персонала школы.

3.10. Кадровый состав:

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. В школе работают 11 педагогов, из них 3 — имеют высшую квалификационную категорию, 6 – первую квалификационную категорию, 1 – соответствие занимаемой должности, 1 – без категории (молодой специалист).

Статистическая информация по квалификационным категориям педагогов

| Количество педагогов | Высшая категория | Первая категория | Соответствие з/должности | Нет категории |
|----------------------|------------------|------------------|--------------------------|---------------------------|
| 11 | 3 | 6 | 1 | 1 (молодой специалист) |
| 100% | 27,3% | 54,5% | 9% | 9% |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Прохождение курсов повышения квалификации

| Педагог | Наименование курсов |
|--------------------------------|--|
| Безбородова Надежда Леонидовна | «Система управления качеством образования: проект «Школа Минпросвещения России» «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» |
| Морозова Юлия Александровна | «Организация оказания первой медико-санитарной помощи пострадавшим» (16 ч.) |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>«Работа с семьей в целях профилактики противоправного поведения учащихся» (16 ч.)</p> <p>«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»</p> <p>«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» (36 ч.)</p> <p>«Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации» (16 ч.)</p> <p>«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» (36 ч.)</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (36 ч.)</p> <p>«Быстрый старт в искусственный интеллект»</p> |
| Ефременкова Наталья Петровна | <p>«Классное руководство как стратегический ресурс стимулирования обучающихся к самореализации в условиях современного мира» (36 ч.)</p> <p>«Работа с семьей в целях профилактики противоправного поведения учащихся» (16 ч.)</p> <p>«Программа воспитания образовательной организации как компонент ФООП» (24 ч.)</p> |
| Романова Ольга Викторовна | <p>«Быстрый старт в искусственный интеллект»</p> <p>«Классное руководство как стратегический ресурс стимулирования обучающихся к самореализации в условиях современного мира» (36 ч.)</p> <p>«Организация оказания первой медико-санитарной помощи пострадавшим» (16 ч.)</p> <p>«Работа с семьей в целях профилактики противоправного поведения учащихся» (16 ч.)</p> |
| Попова Лариса Николаевна | <p>«Классное руководство как стратегический ресурс стимулирования обучающихся к самореализации в условиях современного мира» (36 ч.)</p> |
| Овчарова Нина Петровна | <p>«Классное руководство как стратегический ресурс стимулирования обучающихся к самореализации в условиях современного мира» (36 ч.)</p> |
| Викторкина Ирина Викторовна | <p>«Классное руководство как стратегический ресурс стимулирования обучающихся к самореализации в условиях современного мира» (36 ч.)</p> |

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ОП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 3-4 обучающихся;

— в классах основного общего образования — 4-5 обучающихся.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе:

В 2023/2024 учебном году в 9-ом классе обучалось 3 человека. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, два по выбору — обществознанию и географии.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году следующие показатели:

| Предмет | Успеваемость | Качество |
|--------------|--------------|----------|
| Русский язык | 100 % | 100 % |
| Математика | 100 % | 67 % |

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обязательных предметов

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| 2022/2023 | 80 | 40 | 3,5 | 80 | 40 | 3,8 |
| 2023/2024 | 100 | 67 | 4 | 100 | 100 | 4 |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку повысилась на 20 %, качество по математике повысилось на 27 % по русскому языку — на 60 %.

Результаты ОГЭ предметов по выбору

| Предмет | Количество обучающихся | Успеваемость | Средний балл | Качество |
|----------------|------------------------|--------------|--------------|----------|
| Обществознание | 3 | 100 % | 4 | 67 % |
| География | 3 | 100 % | 4 | 100 % |

4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах:

С 26 сентября по 28 октября 2023 года проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 21 обучающийся 4-9 классов в 7 предметных олимпиадах, а именно: английский язык, биология, литература, математика, обществознание, русский язык, физическая культура.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по предметам

| № п/п | Название предмета | Общее количество участников | Процент от общего количества обучающихся в классах |
|-------|---------------------------|-----------------------------|--|
| 1 | Математика (4-6 классы) | 2 | 22% |
| 2 | Русский язык (4-9 классы) | 5 | 23% |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|-----|
| 3 | Литература (5-9 классы) | 3 | 17% |
| 4 | Обществознание (6-9 классы) | 4 | 25% |
| 5 | Биология (5-9 классы) | 2 | 11% |
| 6 | Английский язык (5-9 классы) | 2 | 11% |
| 7 | Физическая культура (5-9 классы) | 3 | 17% |

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

| № п/п | Предмет | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
|-------|---------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| 1 | Обществознание | 4 | 1 | 0 |
| 2 | Русский язык | 5 | 1 | 0 |
| 3 | Литература | 3 | 0 | 0 |
| 4 | Математика | 2 | 0 | 0 |
| 5 | Биология | 2 | 0 | 0 |
| 6 | Английский язык | 2 | 2 | 0 |
| 7 | Физическая культура | 3 | 2 | 0 |

В 2023/2024 учебном году обучающиеся школы также принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 2 предметам: русский язык и обществознание.

| № п/п | Предмет | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
|-------|----------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| 1 | Обществознание | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Русский язык | 1 | 0 | 0 |

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Оценка востребованности выпускников

| Год | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в СУЗ |
|------|-----------------------------------|-----------------|
| 2021 | 1 | 6 |
| 2022 | 0 | 4 |
| 2023 | 1 | 3 |
| 2024 | 0 | 3 |

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

На 01.01.2023 г. 1 обучающийся состоял на ВШУ и в ОДН, 1 семья – на едином профилактическом учете несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

На конец учебного года 1 обучающийся состоит на ВШУ, 1 семья – на едином профилактическом учете несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

Со всеми несовершеннолетними обучающимися проводилась индивидуально-профилактическая работа.

Классные руководители используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому с целью контроля подростков, их занятости в свободное от занятий время, а также подготовки к урокам;
- посещение уроков для определения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- индивидуальные профилактические беседы;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность, в общешкольные мероприятия, в участие в конкурсах и акциях различных уровней;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, профилактические обсуждения вреда курения, наркомании и алкоголизма во время уроков биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности.

В течение 2023-2024 учебного года систематически проводились культурно-массовые и спортивные мероприятия, способствующие вовлечению несовершеннолетних в различные формы занятости во внеурочное время: музыкальные конкурсы песен, стихов, рисунка, фотографий, спортивные соревнования и праздники (в соответствии с планом ВР).

Перед уходом на каникулы с обучающимися проводятся инструктажи, родители информируются о необходимости обеспечения контроля за несовершеннолетними. Памятки для родителей выдаются классными

руководителями на руки, информация размещается на сайте школы, на странице в ВК, в «Сферуме», на информационных стендах школы.

Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками способствует решению проблемы с обучением несовершеннолетних, имеющих трудности в освоении программы.

Во исполнение Закона РФ "Об образовании", а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий обучающимися школы. С этой целью:

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям (законным представителям) о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому).

Установлено тесное сотрудничество с ОДН. Систематически администрация школы, инспектор ОДН проводят индивидуальные и коллективные профилактические беседы с обучающимися, а также с родителями (законными представителями) об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля их времяпрепровождения.

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

| Учебный год | Списочный состав обучающихся | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|--------------------|-------------------------------------|--|--|
| 2022/2023 | 33 | 90 | 0,9 |
| 2023/2024 | 33 | 78 | 0,7 |

С целью организации деятельности педагогических сотрудников школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, содействия развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году проводится ежегодный медицинский осмотр и диспансеризация. Запланированы задачи по коррекции физического, психологического социального и нравственного развития обучающихся, с использованием комплекса медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса, организации научно-методической работы по профилактике и сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В целях профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся и педагогических работников ежегодно проводятся вакцинации по плану.

Для профилактики простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции в школе были проведены комплексные мероприятия: витаминизация, вакцинация, профилактические беседы, классные часы.

В системе проводится обследование на гельминтов, осмотры обучающихся на педикулез. Во всех классах проведены профилактические беседы о педикулезе и мерах его профилактики. Информационно- просветительская работа оформлены стенды, в течение учебного года проведены профилактические беседы и уроки здоровья, и классные часы по здоровому образу жизни

Формирование здорового образа жизни осуществлялось также через систему внеурочных мероприятий.

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Участники | Результаты |
|--|-------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| Всероссийское тестирование по культуре речи | Сентябрь | Ковыльченкова К. | Участие |
| Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту 2023 | Октябрь | Безбородова Д. | Участие |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Октябрь | 1 -9 классы | Победители Призеры Участники |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» | Октябрь | 1 -9 классы | Победители Призеры Участники |
| Всероссийская акция «Добрые письма» для участников СВО | Октябрь | Члены ПО РДШ школы | Участие |
| Муниципальный этап 9-х Региональных Рождественских образовательных чтений Смоленской области «Православие и Отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» | Октябрь | Школа | Участие |
| Районный конкурс творческих работ «Героям посвящается» к 80-летию освобождения г.Ярцево | Октябрь | Левшова В. Шишаев В. | 1 место 3 место |
| Муниципальная научно-практическая конференция | Октябрь | Василенкова А. | 1 место |

| | | | |
|--|----------------|--|------------------------------------|
| школьников «Старт в науку» | | | |
| Региональная акция «Я-россиянин» | Октябрь-ноябрь | Попова Л.Н. Ефременкова Н.П. | Участие |
| Районный конкурс буклетов и листовок «В единстве наша сила» | Ноябрь | Салынкина М. | 1 место |
| Всероссийская акция «Письмо солдату» | Ноябрь | 2-6 класс | Участие |
| Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | Ноябрь | Романова О.В. Ефременкова Н.П. Васильева Т.Н. Морозова Ю.А. | Сертификаты |
| Всероссийский урок «Цифры» | В течение года | 1-9 классы | Участие |
| Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России» | Декабрь | Морозова Ю.А. | Сертификат |
| «Большой этнографический диктант - 2023» | Декабрь | Педагоги Обучающиеся | Сертификат |
| Муниципальный конкурс "Экоелочка" | Декабрь | Егоров И. Шишаев В. | 2 место 3 место |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» | Декабрь | 1-9 классы | Победители Призеры Участники |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | Декабрь | 1-6 классы | Победители Призеры Участники |
| Всероссийской акции «Новогодние окна» | Декабрь | Школа | Участие |
| Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка» участникам СВО | Декабрь | Обучающиеся школы | Участие |
| Муниципальный конкурс «У каждого времени свои герои» | Декабрь | Морозова Ю.А. Ковыльченкова К. Харлапенкова | Победители |

| | | | |
|--|----------------|--|--|
| | | В. | |
| Конкурс творческих работ среди общеобразовательных школ Смоленской области «Налоги—паруса государства», номинация районного конкурса | Ноябрь-февраль | Харлапенкова В. | 1 место |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков | Январь-февраль | Салынкина М. Малченкова В. Левшова В. Ковыльченкова К. Харлапенкова В. | 1 место- 2 место 2 место 3 место Участие |
| Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений» | Февраль | Ковыльченкова К. Левшова В. Юнчик М. Кривцов Я. Дубравина К. Лазарева Е., Харлапенкова В., Романенкова А. | Участие |
| Районная акция «Мы вместе» | Февраль | Школа | Участие |
| Региональный фестиваль (конкурс) музейных экспозиций ОО «Без срока давности» | Март | Школа | 1 место |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | Март | 1-7 классы | Победители Призеры Участники |
| Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | Март | Безбородова Д. | Участие |
| Районная викторина «Я –избиратель. Я –гражданин» | Март | Школа | 3 место |
| Региональный конкурс «Гений странствий» | Март | Харлапенкова В. | 2 место |
| Районный конкурс творческих работ | Март | Комаров И. | 1 место |

| | | | |
|---|------------|-------------------------------------|--------------------|
| к Международному Женскому Дню | | | |
| Межмуниципальная акция «Письмо Ветерану» | Апрель-май | Харлапенкова В. Левшова В. | 1 место |
| Областной детский художественный конкурс «По страницам Красной Книги» | Март-май | Харлапенкова В. | 3 место |
| Всероссийский фестиваль (конкурс) музейных экспозиций ОО «Без срока давности». | Апрель | Школа | Участие |
| Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2024» | Апрель | Салынкина М. Харлапенкова В. | 1 место 2 место |
| Районная акция «Подари добро» | Апрель | Школа | Участие |
| Всероссийская акция к Всероссийскому дню здоровья «Будь здоров!» | Апрель | 1-4 классы 5-9 классы | Участие |
| Всероссийский конкурс по сбору макулатуры «Спасем деревья с Эколятами» | Апрель | Школа | Участие |
| Региональная акция «XI Экологический субботник «Зеленая Весна -2024» | Апрель | Школа | Участие |
| | | | |
| Региональный заочный конкурс «Наследники Юрия Гагарина - 2024» | Апрель | Ковыльченкова К. Ковыльченков М. | Участие |
| Районная акция «Чистое поколение-2024» | Апрель | Школа | Участие |
| Всероссийская акция «Окна Победы» | Май | Школа | Участие |
| Районная военно-патриотическая акция ко Дню Победы | Март-май | Школа | Участие |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени» | Май | Безбородова М Малченкова В. | Участие |
| Волонтерский проект «Добрые крышечки» | Май | Школа | Благодарность |

4.8. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 % родителей «отлично» и 10,7 % родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 % родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 % родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 % родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Семейные субботы.». Проект «Семейные субботы»– это организованная совместная, полезная деятельность для детей и родителей (законных представителей) в выходной день, направленная на формирование их активной жизненной позиции, интеллектуальное и творческое развитие, укрепление физического здоровья и нравственное развитие.

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:

В процессе воспитания школа сотрудничает с различными организациями деревни и районного центра. Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- Мушковичский сельский дом культуры;
- Мушковичская сельская библиотека филиал №10;
- Мушковичский ФАП ОГБУЗ «Ярцевской ЦРБ».

В 2023/2024 учебном году школа скорректировала профориентационную работу со школьниками и внедрила Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность с:

- МКУК «Ярцевский историко-краеведческий музей»;
- МБУ «Ярцевский молодежный центр»;
- МБУДО «Центр детского творчества» г. Ярцева Смоленской области;
- МБУДО «Станция юных натуралистов» г. Ярцева Смоленской области.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:

Педагоги школы активно осваивают опыт коллег на порталах профессиональных сообществ, слушают вебинары ведущих педагогов страны, размещают свои материалы на сайтах, являются членами следующих Интернет-сообществ:

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» festival.1september.ru/;
- Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru/;
- УРОКИ.NET www.uroki.net/;
- Учительский портал - международное сообщество учителей www.uchportal.ru/ ;
- Про Школу ру www.proshkolu.ru/;
- Педагогический мир <http://pedmir.ru/>;
- Единое Содержание Общего Образования <https://edsoo.ru/>;
- Сайт ИНФОУРОК: infourok.ru и др.

6. Финансово-экономическая деятельность

В 2023-2024 учебном году финансово - экономическая деятельность школы осуществлялась согласно муниципальным заданиям и планами финансово-хозяйственной деятельности школы на 2024 год и на 2025 год.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на официальном сайте школы, также будет представлен родительской общественности на общешкольном родительском собрании.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители (законные представители) удовлетворены благоприятной

атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья, обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей.

Все поставленные задачи выполнены.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа начнет работать и реализовывать новую Программу развития.

8.3. Новые проекты, программы и технологии:

«Успех каждого ребенка»:

- Участие в открытых онлайн - уроках ПроеКТОриЯ, направленных на раннюю профориентацию;
- Участие в открытых онлайн – уроках по финансовой грамотности;
- Участие обучающихся в конкурсах различных уровней;
- Регистрация обучающихся на региональном сайте «Навигатор».

«Цифровая образовательная среда»:

- Сайт школы;
- Сайты учителей;
- Обратная связь с родителями (законными представителями) через социальные сети Интернет, электронную почту);
- Повышение квалификации педагогов с целью совершенствования их компетенций в области современных технологий электронного обучения;
- Активное использование образовательное платформы Учи.ру;
- Обновление материально-технической базы.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:

В 2024-2025 учебном году в школе планируется реализация программ структурного подразделения Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» в системе «Навигатор».

Часть II.

2.1. Ценности школы:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
4. **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.
5. **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы:

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются: наличием инновационной материально-технической базы; укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами; открытостью; стабильно высокими результатами конкурснонаправления.