

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

Предмет	Изобразительное искусство
Класс	1-4
Срок реализации программы	4 года
Нормативно методические материалы	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» (базовый уровень) разработана на основании ФГОС НОО, ФОП НОО и реализуется в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (<i>5-дневная учебная неделя</i>).
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразительное искусство, 4 класс/ Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Изобразительное искусство, 1 класс/ Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Изобразительное искусство, 2 класс/ Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Изобразительное искусство, 3 класс/ Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Основные линии содержания программы	<p>Содержание программы по изобразительному искусству на уровне начального общего образования структурировано по 7 модулям:</p> <p style="padding-left: 20px;">Модуль «Графика»</p> <p style="padding-left: 20px;">Модуль «Живопись»</p> <p style="padding-left: 20px;">Модуль «Скульптура»</p> <p style="padding-left: 20px;">Модуль «Декоративно-прикладное искусство»</p> <p style="padding-left: 20px;">Модуль «Архитектура»</p> <p style="padding-left: 20px;">Модуль «Восприятие произведений искусства»</p> <p style="padding-left: 20px;">Модуль «Азбука цифровой графики»</p>
<p>Рабочая программа является частью ООП НОО, определяющей содержание, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные), тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.</p> <p>Рабочая программа обсуждена и принята решением школьного методического объединения учителей-предметников и согласована с заместителем директора школы.</p>	