

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

Предмет	История
Класс	5-9
Срок реализации программы	5 лет
Нормативно методические материалы	Рабочая программа учебного предмета «История» (базовый уровень) разработана на основании ФГОС ООО, ФООП ООО и реализуется в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (5-дневная учебная неделя).
Реализуемый УМК	<p>История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – М.: Просвещение</p> <p>История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век: 7-й класс : учебник, 7 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XIX век: 8-й класс : учебник, 8 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века : 9-й класс : учебник, 9 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. <u>Часть 1. Часть 2.</u> / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Я. Товарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение</p> <p>История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. <u>Часть 1. Часть 2.</u> / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Я. Товарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение</p>

	<p>История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. <u>Часть 1.</u> <u>Часть 2.</u> / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Я. Товарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение</p> <p>История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. <u>Часть 1.</u> <u>Часть 2.</u> / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Товарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение</p>
<p>Основные линии содержания программы</p>	<p>5 КЛАСС ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА Введение ПЕРВОБЫТНОСТЬ ДРЕВНИЙ МИР Древний Восток Древний Египет Древние цивилизации Месопотамии Восточное Средиземноморье в древности Персидская держава Древняя Индия Древний Китай Древняя Греция. Эллинизм Древнейшая Греция Греческие полисы Культура Древней Греции Македонские завоевания. Эллинизм Древний Рим Возникновение Римского государства Римские завоевания в Средиземноморье Поздняя Римская республика. Гражданские войны Расцвет и падение Римской империи Культура Древнего Рима Обобщение</p> <p>6 КЛАСС ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ Введение Народы Европы в раннее Средневековье Византийская империя в VI–XI вв. Арабы в VI–XI вв. Средневековое европейское общество Государства Европы в XII–XV вв. Культура средневековой Европы Страны Востока в Средние века Государства доколумбовой Америки в Средние века Обобщение</p>

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Русь в IX – начале XII в.

Русь в конце X – начале XII в.

Культурное пространство.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.

Формирование единого Русского государства в XV в.

Обобщение

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Великие географические открытия

Изменения в европейском обществе в XVI–XVII вв.

Реформация и контрреформация в Европе

Государства Европы в XVI–XVII вв. Испания.

Франция. Англия.

Английская революция середины XVII в.

Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы.

Международные отношения в XVI–XVII вв.

Европейская культура в раннее Новое время

Страны Востока в XVI–XVII вв. Османская империя. Индия. Китай. Япония.

Обобщение

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI–XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

Россия в XVI в.

Завершение объединения русских земель.

Царствование Ивана IV.

Россия в конце XVI в.

Смута в России

Накануне Смуты.

Смутное время начала XVII в.

Окончание Смуты.

Россия в XVII в.

Россия при первых Романовых.

Экономическое развитие России в XVII в.

Социальная структура российского общества. Внешняя политика России в XVII в.

Освоение новых территорий.

Культурное пространство XVI–XVII вв.

Обобщение

8 КЛАСС
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО
ВРЕМЕНИ. XVIII в.
Введение
Век Просвещения
Государства Европы в XVIII в.
Монархии в Европе XVIII в.
Великобритания в XVIII в.
Франция.
Германские государства, монархия Габсбургов,
итальянские земли в XVIII в.
Государства Пиренейского полуострова.
Британские колонии в Северной Америке: борьба за
независимость
Французская революция конца XVIII в.
Европейская культура в XVIII в.
Международные отношения в XVIII в.
Страны Востока в XVIII в.
Обобщение

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII в.:
ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ
Введение
Россия в эпоху преобразований Петра I
Причины и предпосылки преобразований.
Экономическая политика.
Социальная политика.
Реформы управления.
Церковная реформа.
Оппозиция реформам Петра I.
Внешняя политика. России империей. Каспийский поход
Петра I.
Преобразования Петра I в области культуры.
Россия после Петра I. Дворцовые перевороты
Россия при Елизавете Петровне.
Петр III.
Россия в 1760–1790-х гг.
Правление Екатерины II и Павла I
Внутренняя политика Екатерины II.
Экономическое развитие России во второй половине
XVIII в.
Обострение социальных противоречий.
Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее
основные задачи.
Россия при Павле I.
Культурное пространство Российской империи в XVIII в.
Наш край в XVIII в.
Обобщение

9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX в.

Введение

Европа в начале XIX в.

Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы

Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг.

Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в. Великобритания. Франция. Италия.

Германия.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в.

Соединенные Штаты Америки.

Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.

Страны Азии в XIX – начале XX в. Япония. Китай.

Османская империя. Индия.

Народы Африки в XIX – начале XX в.

Развитие культуры в XIX – начале XX в.

Международные отношения в XIX – начале XX в.

Обобщение

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX в.

Введение

Александровская эпоха: государственный либерализм

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Народы России в первой половине XIX в.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Россия в 1880–1890-х гг.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Этнокультурный облик империи

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Россия на пороге XX в.

ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ

Введение

Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)

Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)

Возрождение страны с 2000-х гг.

	<p>Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны. Воссоединение Крыма с Россией. Российская Федерация на современном этапе. Итоговое повторение История родного края в годы революций и Гражданской войны. Наши земляки — герои Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.). Наш регион в конце XX — начале XXI вв. Трудовые достижения родного края.</p>
<p>Рабочая программа является частью ООП ООО, определяющей содержание, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные), тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.</p> <p>Рабочая программа обсуждена и принята решением школьного методического объединения учителей-предметников и согласована с заместителем директора школы.</p>	