

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство Смоленской области по образованию и науке
муниципальное образование "Ярцевский район" Смоленской области
МБОУ Мушковичская ОШ**

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
школы

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директоры
школы

Ковыльченкова Ю.А.
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Безбородова Н.Л.
Протокол № 93
от «30» августа 2024 г.

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Школа безопасности»
5-6 класс**

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: **11-13 лет**

д. Мушковичи 2024

Пояснительная записка.

Цель:

формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с основами безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- подготовить обучающихся к быстрому и грамотному реагированию в случае ЧС техногенного;
- подготовить обучающихся к быстрому и грамотному реагированию в случае автономного существования в природе;
- способствовать формированию теоретических и практических знаний основ по оказанию первой помощи;
- стимулировать познавательную и творческую активность учащихся посредством включения их в исследовательскую деятельность;
- формировать практические навыки в области исследовательской деятельности;
- формировать навыки поиска и работы с различными информационными источниками;
- формировать навыки презентации результатов собственной деятельности;

Развивающие:

- формировать аналитическое отношение к собственной деятельности, ответственность за ее результаты;
- развивать навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях;
- способствовать развитию лидерских качеств подростков;
- развить у учащихся мотивации к ведению безопасного здорового образа жизни;
- способствовать развитию у учащихся интереса к научно-исследовательской и познавательной деятельности;
- способствовать развитию у учащихся коммуникативных навыков.

- способствовать развитию у учащихся мыслительной деятельности, логики, памяти, аналитических и других умений и навыков;
- развивать умения и навыки личностного и профессионального самоопределения учащихся;
- способствовать укреплению физического и психического здоровья молодёжи.

Воспитательные:

- способствовать формированию основ ценностного отношения к здоровью и его укреплению;
- формировать и развивать познавательную самостоятельность, активность учащихся, желание заниматься исследовательской работой, положительную мотивацию в учебной деятельности;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- воспитывать у учащихся трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата. В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Рабочая программа учебного предмета «Школа безопасности» для 5- 6 классов составлена на основе примерной программы, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности. Программа рассчитана 5-6 класс – 34 часа в год, 1 час в неделю.

Планируемые результаты.

Результаты кружка дополнительного образования «Школа безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Школа безопасности» ученик должен:

Учащиеся научиться:

- раскрывать содержание понятий здоровья, здоровый образ жизни, рациональное питание.
- проводить аргументацию зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, нарушения осанки, зрения, слуха, стрессов, инфекционных и простудных заболеваний;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе; основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;
- знать влияние факторов риска на здоровье человека;

Учащиеся смогут научиться:

- описывать и использовать приёмы оказания первой помощи;
- прогнозировать воздействие негативных факторов на организм;
- приводить примеры негативных факторов, влияющих на здоровье;
- аргументировать в отношении поступков других людей, наносящих вред своему здоровью.
- смогут обеспечивать уход за телом и жилищем ;
- взаимодействовать в группе (распределение обязанностей);
- находить необходимую информацию на различных видах носителей ;
 - смогут презентовать результаты собственной деятельности

Цели и задачи:

Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

Задачи:

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значении двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

Место предмета в учебном плане

Данная рабочая программа предполагает обучение в объеме по 34 часа, в неделю 1 час для учащихся 5-6 классов.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его

точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Основные принципы реализации программы – научная обоснованность , доступность, учет возрастных особенностей школьников, практическая целесообразность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность.

Целевая аудитория: 5-6 классы

Реализация программы опирается на содержание следующих предметов:

-биология -физическая культура –литература -ОБЖ

Программа предусматривает проведение занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, библиотеке, медиатеке, спортзале, на пришкольном участке. Деятельность включает проведение экскурсий, лекций, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов, и т.д.

Деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете, СМИ и т.д.

Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Формы занятий:

групповая работа, экскурсии, беседы, викторины, коллективные творческие дела, трудовые дела.

Формы контроля:1.Наблюдение 2.Тестирование 3.Беседа 4.Проектная деятельность

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого.

Основное содержание программы

1. Основы комплексной безопасности

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой; особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности; активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

Безопасность на водоёмах Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаро-взрывоопасный объект, химически опасный объект)

Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.

Раскрыть значение питания в жизнедеятельности организма, сформировать представление о гигиене питания, о необходимости правильной обработки пищи, как необходимое условие не

только сохранения витаминов и других полезных веществ, но защита организма от паразитических червей, научиться составлять меню с учетом требований рационального питания и правильного распределения кол-ва пищи в течение дня.

2. Основы здорового образа жизни

Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

4. Основы медицинских знаний

Формировать представление о травмах, значении принципов оказания первой медицинской помощи, постепенности и систематичности в закаливающих процедурах, познакомиться закаливающими факторами и результатами их воздействия на организм и здоровья человека.

Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Учебно-тематический план

№	Название тем.	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			аудиторные	внеаудиторн.	
1	Основы комплексной безопасности	19	4	15	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
2	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни	4	2	2	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
3	Основы здорового образа жизни	5	1	4	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль

4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	6	2	4	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
---	--	---	---	---	--

Календарно тематический план «Школа безопасности» 5-6 класс

№№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата провед		УУД	Форма организации занятий	Дата проведения
			план	факт			
1. Основы комплексной безопасности - 19 ч							
Тема 1 Активный отдых на природе и безопасность					Предметные Знать основные правила определения места нахождения, общие правила безопасности во время активного отдыха на природе Метапредметные Уметь вести себя при активном отдыхе на природе Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.		
1	Ориентирование на местности	1	3.09			Экскурсия	
2	Определение своего места нахождения и направления движения на местности	1	10.09			Экскурсия	
3	Подготовка к выходу на природу	1	17.09			Беседа	
4	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	24.09			Экскурсия	
5	Определение необходимого снаряжения для похода	1	01.10			Беседа	
6	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1	08.10			Лекция	
7	Подготовка и проведение пеших походов	1	15.10			Экскурсия	
8	Подготовка и проведение лыжных походов	1	22.10			Беседа	
9	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	02.11			Групповая работа	
10	Велосипедные походы и безопасность туристов	1	12.11		Групповая работа		
Тема 2 Выездной туризм и меры безопасности							
11	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме	1	19.11		Лекция		
12	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1	26.11		Беседа		

13	Акклиматизация человека в горной местности	1	3.12	1	Предметные Знать основные факторы безопасности человека в туризме Метапредметные Уметь обеспечить личную безопасность к местам отдыха при туризме Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Беседа	
14	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1	10 12			Лекция	
15	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1	17 12			Групповая работа	
16	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1	24 12			Групповая работа	
Тема 3. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде							
17	Автономное существование человека в природе	1	14 01		Предметные Знать основные правила автономного существования человека в природе и обеспечение жизнедеятельности человека Метапредметные Уметь вести себя добровольной и вынужденной автономии в природной среде Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Лекция	
18	Добровольная автономия человека в природной среде	1	21. 01			Беседа	
19	Вынужденная автономия человека в природной среде	1	28 01			Беседа	
20	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	04 02			Групповая работа	
2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни 4 ч.							
21	Опасные погодные явления	1	11 02		Предметные Знать основные опасные явления природы Метапредметные Уметь вести себя при опасных явлениях природы Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Просмотр видео	
22	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	18 02		Предметные Знать правила обеспечения безопасности при встрече с дикими животными Метапредметные Уметь обеспечивать безопасность Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Групповая работа	
23	Укусы насекомых и защита от них	1	25 02		Предметные Знать общие правила оказания помощи при укусе насекомых и защите от них Метапредметные Уметь оказывать первую	Просмотр видео	

					помощь при укусах насекомых Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.		
24	Клещевой энцефалит и его профилактика	1	03 03		Предметные Знать предназначение и общие правила оказания профилактики клещевого энцефалита Метапредметные Уметь оказывать первую помощь при укусе клеща Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Беседа	
3. Основы здорового образа жизни – 5ч.							
25	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1	10 03		Предметные Знать основные понятия здорового образа жизни и профилактику утомления. Метапредметные Выработать отрицательное и нездоровому образу жизни Личностные Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Беседа	
26	Компьютер и его влияние на здоровье	1	17 03		Предметные Знать основные правила работы на компьютере и его влияние на здоровье Метапредметные Формировать основные составляющие здорового образа жизни Личностные Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Групповая работа	
27	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	07 04		Предметные Знать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека Метапредметные Формировать основные составляющие здорового образа жизни Личностные Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Беседа	

28	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1	14 04		Предметные Знать влияние социальной среды на развитие и здоровье человека Метапредметные Формировать основные составляющие здорового образа жизни Личностные Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Беседа	
29	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1	21 04		Предметные Знать влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека и профилактику вредных привычек. Метапредметные Выработать отрицательное отношение к наркотикам Личностные Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Групповая работа	
4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 5ч							
30	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1	28 04		Предметные Знать основы личной гигиены и оказание первой помощи в природных условиях Метапредметные Уметь оказывать первую помощь в природных условиях Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Беседа	
31	Оказание первой помощи при травмах	1	05. 05		Предметные Знать общие правила оказания первой помощи при травмах Метапредметные Уметь оказывать первую помощь при травмах Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Просмотр видео	
32	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	1	12 05		Предметные Знать общие правила при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге Метапредметные Уметь оказывать первую помощь при ушибах и ссадинах Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Групповая работа	
33	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1	19		Предметные Знать общие правила оказания первой помощи при укусах змей и насекомых Метапредметные Уметь оказывать первую	Групповая работа	

			05		помощь при укусах змей и насекомых Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.		
34	Заключительный урок	1	26 05			Беседа	
	ВСЕГО	34	34				

Список учебно-методической литературы

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 6 класса. – М., Просвещение, 2014.
2. Волович, В. Г. Как выжить в экстремальной ситуации / В. Г. Волович. - М: Знание, 1990.
3. Гостюшин, А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. В. Гостюшин. - М.: Зеркало, 1994.
4. Гражданская оборона / под ред. генерала армии А. Т. Алтунина. -М.: Воениздат, 1982.
5. Лифлянский, В. Г. и др. Лечебные свойства пищевых продуктов / В. Г. Лифлянский, В. В. Закревский, М. Н. Андропова.- М.: Терра, 1996.
6. Поляков, В. В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях / В. В. Поляков, Е. А. Сербаринов. - М, 1992.
7. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. -М.: Воениздат, 1990.
8. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях. - М: ВИМИТ, 1993.
9. Справочник лекарственных растений. - М., 1999.
10. Справочные данные о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического происхождения. - Ч. 2. - М.: МЧС, 1995.
11. Чрезвычайные ситуации и защита от них / сост. А. Бондаренко. - М., 19