

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мушковичская основная школа Ярцевского района Смоленской области (МБОУ Мушковичская ОШ)
Руководитель	Безбородова Надежда Леонидовна
Адрес организации	215834 Смоленская область, Ярцевский район, д. Мушковичи, ул. Школьная, д.8
Телефон, факс	(48143) 9-55-43
Адрес электронной почты	s-msh@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Ярцевский район" Смоленской области
Дата создания	1922 г.
Лицензия	от 24.06.2015 № 4675, серия 67Л01 № 0001358
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.07.2015 № 1796, серия 67А02 № 0000489

Школа располагается в 13 км от районного центра на территории д. Мушковичи Мушковичского сельского поселения Ярцевского района Смоленской области. Микрорайон школы охватывает несколько деревень на территории данного поселения. Подвоз обучающихся осуществляется школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9

классы) ФГОС 2010;

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021.

Образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности и преемственности. Учебная нагрузка на всех уровнях образования соответствует требованиям ФГОС (обновленных ФГОС). Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения в Школе реализовывались на уровне начального общего образования и основного общего образования адаптированные образовательные программы. В Школе в 2022 году так же реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, являющиеся неотъемлемой частью образовательной деятельности. Реализация данных программ осуществлялась во второй половине дня.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

В 2022 году педагоги активно использовали в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет-ресурсы, презентации, электронное тестирование. Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно - ориентированного и системно - деятельностного обучения, направленные на достижение образовательных результатов (предметных, личностных, метапредметных).

Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации

В Школе сложилась система работы по подготовке выпускников 9-ого класса к государственной итоговой аттестации (ГИА). Ежегодно составляется план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, включающий как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 9 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-9 классов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие

- по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - 7) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации Программы воспитания родители (законные представители) и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательной деятельностью в Школе, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей:

- Модуль 1 «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль 2 «Классное руководство»
- Модуль 3 «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль 4 «Школьный урок»
- Модуль 5 «Работа с родителями»
- Модуль 6 «Самоуправление»
- Модуль 7 «Профориентация»
- Модуль 8 «Детские общественные объединения»
- Модуль 9 «Организация предметно-эстетической среды».

В качестве инструмента анализа результатов воспитательной деятельности школы используется метод анкетирования. В анкетировании приняли участие 36 человек: 6 обучающихся 3-4 классов, 21 обучающийся 5-9 классов, 10 педагогов и 10 родителей (законных представителей). Анкетирование показало следующие результаты.

Модуль 1 «Ключевые общешкольные дела»

Качество общешкольных ключевых дел:

Выявленные проблемы:

Только 50 % опрошенных ответили, что общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами.

Перечень достижений:

80 % опрошенных ответили, что дела интересны большинству школьников.

Примерно 70 % опрошенных ответили, что участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой.

Модуль 2 «Классное руководство»

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов.

Перечень достижений:

90 % обучающихся и их родителей считают, что классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям.

Более 70% обучающихся и их родителей ответили, что большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.

Почти 100% опрошенных обучающихся и их родителей ответили, что в классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.

Модуль 3 «Курсы внеурочной деятельности»

Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности.

Перечень достижений: 80 % опрошенных отметили, в нашей образовательной организации реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников. Большинство обучающихся удовлетворены разнообразием видов внеурочной деятельности. Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников.

Модуль 4 «Школьный урок»

Качество реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков.

Выявленные проблемы:

Только чуть более 60 % опрошенных ответили, что дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность.

Примерно 60% опрошенных ответили, что учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы

Перечень достижений:

80 % опрошенных ответили, что уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах.

Модуль 5 «Работа с родителями (законными представителями)»

Качество взаимодействия школы и семей школьников.

Перечень проблем:

Менее 70% опрошенных ответили, что большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы.

Выявленные достижения:

Более 80 % опрошенных ответили, что школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей

Примерно 90% опрошенных ответили, что педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела,

помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации.

Модуль 6 «Самоуправление»

Качество существующего в школе ученического самоуправления.

Выявленные проблемы:

Только чуть более 60 % опрошенных ответили, что ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать.

Менее 60 % опрошенных считают, что ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Примерно 60 % опрошенных считают, что лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами.

Модуль 7 «Профориентация»

Качество профориентационной работы школы.

Перечень достижений: 80 % опрошенных отметили, что профориентационная работа в школе ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути и выбору будущей профессии. Так же отметили, что формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы и вовлечены в организуемую деятельность.

Модуль 8 «Детские общественные объединения»

Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений.

Выявленные проблемы:

Менее 60 % опрошенных считают, что детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям.

Примерно 60 % опрошенных ответили, что деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима.

Менее 60 % опрошенных ответили, что деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию.

Модуль 9 «Организация предметно-эстетической среды»

Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды.

Перечень достижений:

80 % опрошенных считают, что пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений.

70 % опрошенных ответили, что оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем

используются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь школы.

Почти 80% опрошенных считают, что элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

Участие во всероссийских, региональных, районных мероприятиях

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результаты
Добровольческая акция «Снежный десант»	Февраль 2022г.	Юнармейцы, члены ПО РДШ школы	Участие
Акция «Армейский чемоданчик»	Февраль 2022г.	школа	Участие
Межрайонный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Февраль 2022	Сорокина Е. Овчаров Е. Салынкина М.	Призер Призер участник
Всероссийского квеста «ПОКОЛЕНИЕ ЗОЖ-2022» (муниципальный этап)	Март 2022	Команда школы	участница
Всероссийской акции «Вам, Любимые»	Март 2022г.	школа	Участие
Всероссийская акция «Наборы для любимых»	Март 2022г.	школа	Участие
Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению «Жизнь Отечеству», посвященной 220-летию со дня рождения флотоводца, адмирала П.С.Нахимова	Март 2022	Назарук В. Даниленкова В.	призеры
XII сельская спартакиада по пионерболу	Март 2022	Команда школы	участница
XII сельской спартакиады по комплексу ГТО	Март 2022	Команда школы	участница
Всероссийская онлайн- акция «Крымская весна»- Акция «Патриотическое стихотворение» Акция «Служу России»	Март 2022г.	Даниленкова В. Назарук В. Василенкова А. Романенкова А.	участие

Региональная акции <u>#НашимЗащитникам</u>	Март-апрель	школа	Участие
Районный конкурс чтецов к 100-летию Ю.Левитанского	Март 2022	Даниленкова В. Василенкова А. Сорокина Е.	Участники
Районный конкурс чтецов к 200-летию Н. Некрасова	Апрель 2022	Лазарева Е. Бессудов Д. Даниленкова В. Василенкова А.	Призер Участник
Всероссийский конкурс «Живая классика 2022» (муниципальный этап)	Апрель 2022	Даниленкова В. Назарук В.	участники
Муниципальный конкурс кроссвордов «Я – будущий избиратель!»	Апрель 2022 г.	Даниленкова В.	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамоте и предпринимательству	Апрель 2022 г.	6-8 классы 3-4 классы	Победители, Призеры, участники
Детско-юношеская военно-патриотическая акция "Рисуем Победу-2022"	Апрель 2022 г.	1-4 класс	участие
Районная акция «Весенняя Неделя добра-2022»	Апрель 2022	школа	Участие
VI-й Всероссийский открытый фестиваль художественного творчества "Дорогами Бориса Васильева"	Апрель-май 2022	Даниленкова В.	Участник
Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Май 2022	Овчаров Е.	призер
Всероссийская акции «Мы все равно скажем спасибо!»	Май 2022 г.	Обучающиеся 3-4 классов	Участие
Всероссийской акции «Это наша Победа».	Май 2022 г.	школа	Участие
Всероссийской акции «Окна Победы»	Май 2022 г.	школа	Участие

Региональный конкурс творческих работ к 100-летию Пионерской организации	Май 2022г.	Даниленкова В.	Призер (2 место)
Всероссийский творческого конкурса в честь Дня Победы «Вечная память ветеранам»	Май 2022 г.	Варешкин Е.	Призер (2 место)
Районная акция добрых дел «Пионерский поступок», посвященная 100-летию Всесоюзной пионерской организации	Май 2022 г.	школа	Участие
Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Никто не забыт, ничто не забыто»	Сентябрь 2022 г.	Лазарева Е. Даниленкова В.	Диплом II степени Диплом II степени
Всероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	Сентябрь 2022 г.	Егоров И. Шишаев В.	Участие
Районная акция «Информационная листовка»	Октябрь 2022 г.	Харлапенкова В.	Победитель
Районная акция «Я – юный поэт»	Октябрь 2022 г.	Бессудов Д.	Победитель
Районные соревнования «Веселые старты» «Жизнь—это движение, а не парение»	Октябрь 2022 г.	Команда школы	Победитель
Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Октябрь 2022 г.	Салынкина М., Варешкин Е., Венгер Н.	Участие
XIII сельская спартакиада по настольному теннису	Ноябрь 2022 г.	Малай А. Даниленкова В. Павлючков С.	участие
XIII сельская спартакиада по шашкам	Ноябрь 2022 г.	Варешкин Е. Назарук В. Овчаров Е.	участие
Межрегиональная поэтическая акция «Читаем «Василия Теркина» вместе»	Декабрь 2022 г.	Даниленкова в. Назарук В.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Призвание» (Декламирование)	Ноябрь 2022 г.	Даниленкова в. Назарук В.	Победитель Победитель
Всероссийский конкурс творческих работ «Я горжусь»	Ноябрь 2022 г.	Назарук В.	Участие
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков по ПДД «Новый	Ноябрь 2022 г.	Шарифзода Х.	Победитель

дорожный знак»			
Муниципальный конкурс «День матери» (пластинография)	Ноябрь 2022 г.	Салынкина М.	Участие
Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Спасибо тебе, мама»	декабрь 2022 г.	Шарифзода Х. Шарифзода М. Шарифзода Ю.	Победитель Лауреат I степени
Районный фотоконкурс «Я-литературный герой»	Декабрь 2022г.	Дубравина К. Лазарева Е. Бессудов Д.	Участие
Районная экологическая операция «Елочка»	Декабрь 2022 г.	школа	Победитель
Всероссийская акция «Фронтальная открытка»	Декабрь 2022 г.	школа	Участие
Всероссийская акция «Новогодние окна»	Декабрь 2022 г.	школа	Участие
Всероссийская акция «Спасибо за год» (участникам СВО)	Декабрь 2022 г.	Юнармейцы, члены ПО РДШ	Участие

Дополнительное образование

Дополнительное образование и внеурочная деятельность реализовывались с учетом Программы воспитания и социализации обучающихся, а также в рамках интеграции с предметной областью «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Формы и направления внеурочной деятельности и дополнительного образования

Направления внеурочной деятельности	Формы работы
Общеинтеллектуальное направление	Уроки мужества *
	«Трудные вопросы русского языка», «Занимательная география».
Спортивно-оздоровительное направление	«Легкая атлетика», спортивные соревнования «Веселые старты», дни Здоровья, легкоатлетические кроссы, проекты и презентации о ЗОЖ, круглогодичная Спартакиада школьников, классные часы о здоровье, конкурсы рисунков, плакатов, буклетов о ЗОЖ.

Духовно-нравственное направление	Уроки «Я - гражданин России»,* «Основы духовно-нравственной культуры народов России», ПО «РДШ», «Юнармия».
Общекультурное направление	«Чудо-мастерская», «До,ре,ми,фа, соль», « Мои первые роли», « Веселые ложки», Посещение театров, музеев, выставок; Экскурсионные поездки в г. Ярцево и в Смоленск; Выставки поделок, творческие конкурсы; Библиотечные уроки.*
Социальное направление	«Искусство общения», « Мир профессии». Социальная акция «Весенняя неделя добра»; работы по благоустройству памятника; проектная деятельность; конкурсы рисунков, плакатов, сочинений «Мир без наркотиков» и др., акции*

***- за счет классного руководства**

В соответствии с планом работы Школы и с целью изучения потребностей детей в дополнительном образовании два раза в год проводятся социологические исследования потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Такие исследования позволяют:

- изучить реальный и потенциальный контингент обучающихся, дифференцировать заказчиков по возрасту и полу;
- определить наиболее востребованные обучающимися курсы с целью прогнозирования приоритетных направлений дополнительного образования школы на следующий учебный год;
- выяснить, какими видами деятельности учащиеся хотели бы заниматься в дальнейшем.

Для изучения потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) проводится анкетирование.

В 2022-2023 учебном году анализ анкет показал, что более 100 % (из числа посещающих) обучающихся начальной школы с удовольствием посещают кружки, секции, творческие объединения.

Обучающиеся основной школы менее заинтересованы в занятиях в системе дополнительного образования в силу учебной нагрузки и подготовки к итоговой аттестации (83% опрошенных).

Перечень критериев и показателей, используемых при анкетировании

№ п/п	Критерии и показатели	Целевой показатель	Результат
1	Выявление потребности в области дополнительного образования детей		
	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	100%	100%
2	Охват обучающихся дополнительным образованием		
	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	100%	94%
3	Удовлетворенность получателей образовательных услуг дополнительным образованием (НОК)		
	Открытость и доступность информации об Организациях дополнительного образования	100%	1000%
	Комфортность условий предоставления услуг	100%	94%
	Удовлетворенность условиями оказания услуг	100%	94%
	Посещаемость занятий		
	Доля обучающихся, не пропускающих занятия без уважительных причин	100%	100%

В 2022-2023 учебном году дополнительное образование реализуется в соответствии с потребностями обучающихся по следующим направлениям:

- Туристско-краеведческое («Занимательная география»);
- Общеинтеллектуальное «Трудные вопросы русского языка», «В мире грамматики русского языка»);
- Духовно-нравственное («Юный краевед», «Я – гражданин»);
- Социальное («Мои первые роли», «Моя профессия»);
- Спортивно-оздоровительное («Легкая атлетика»);
- Общекультурное («Чудо–мастерская», «До, ре, ми, фа, соль», «Веселые ложки»).

Содержание внеурочной деятельности и дополнительного образования складывалось из пожеланий родителей (законных представителей) и детей (интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с планом по внеурочной деятельности, перечнем занятий по дополнительному образованию.

Учёт охвата детей дополнительным образованием осуществляется через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Смоленской области» (далее Навигатор). По данным Навигатора на курсы дополнительного образования школы в этом учебном году зарегистрировано 33 человека, что составляет 94% от числа обучающихся 1-9 классов.

Направление	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	
	2021-2022	2022-2023
Туристско-краеведческое	20%	14%
Общеинтеллектуальное	18%	20%
Духовно-нравственное	7%	8%
Социальное	16%	18%
Спортивно-оздоровительное	22%	22%
Общекультурное	17%	18%

Вывод: Наблюдается рост доли обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями по 4 из 6 направлений.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

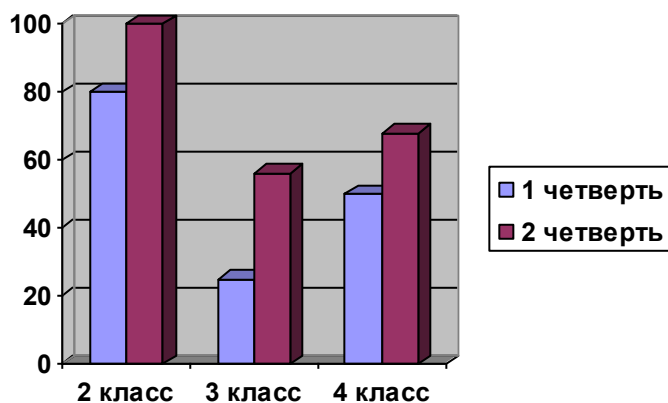
Успеваемость и качество обученности по уровням образования за 2021-2022 учебный год

Показатели	2-4 классы	5-9 классы	Всего
Количество обучающихся	9	21	30
Успеваемость %	100	100	100
Качество обученности %	41	40	40,5

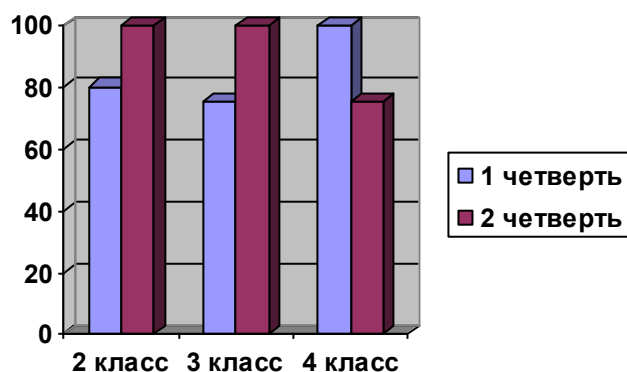
Сведения о результатах обучающихся 2–4-х классов в 2022 году

Клас с	Классный руководи тель	Кол- во обуча - ющи х-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость	Качеств о знаний
2	Попова Л.Н.	4	0	4	0	0	100%	100%
3	Попова Л.Н.	3	0	1	2	0	100%	56%
4	Морозова Ю.А.	4	0	2	1	1	75%	68%
Итог о	Кол-во обучающихся во 2–4-х классах	11	0	7	3	1		
	В процентном соотношении	100%	0	63,6	27,3	9	92%	74,7%

Уровень успеваемости обучающихся 2–4-х классов по итогам первой и второй четвертей (в %)



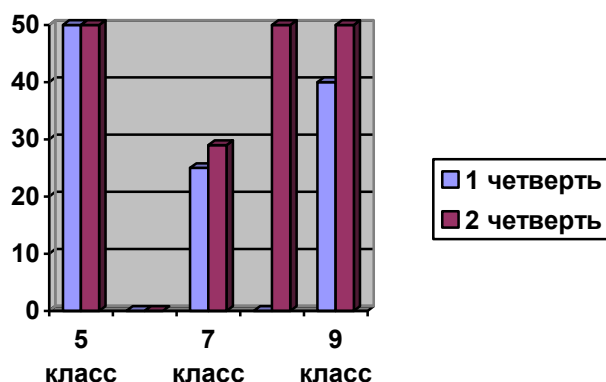
Уровень качества знаний обучающихся 2–4-х классов по итогам первой и второй четвертей (в %)



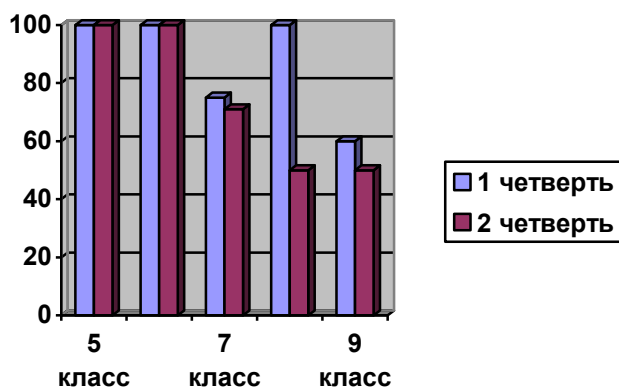
Сведения о результатах обучающихся 5–9-х классов в 2022 году

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5	Романова О.В.	2	0	1	1	0	100%	50%
6	Смирнова В.В.	2	0	0	2	0	100%	0%
7	Викторкина И.В.	7	0	2	3	2	71%	29%
8	Овчарова Н.П.	2	0	1	0	1	50%	50%
9	Ефременкова Н.П.	4	0	2	0	2	50%	50%
Итого	Кол-во обучающихся в 5–9-х классах	17	0	6	6	5		
	В процентном соотношении	100%	0	35	35	29	74%	36%

Уровень успеваемости обучающихся 5-9-х классов по итогам первой и второй четвертей (в %)



Уровень качества знаний обучающихся 5-9-х классов по итогам первой и второй четвертей (в %)



Выводы:

Анализ учебных результатов за 2022 год показывает снижение успеваемости во 2-4-х классах: успеваемость с 85 % до 74 %, рост качество знаний с 52 % до 75 %.

В 5–9-х классах наблюдается небольшое повышение качества знаний с 23 % до 36 %, но снижение уровня успеваемости с 87 % до 74%. Наиболее низкие результаты продемонстрировали обучающиеся 7 класса. В 5 и 6 классах учебные результаты остались на том же уровне.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества обучающихся в классах
1	Обществознание (8-9 классы) – 6 обучающихся	2	33%

2	Русский язык (7-9 классы) – 13 обучающихся	3	23%
3	Литература (7-8 классы) – 8 обучающихся	2	25%
4	География (7–9 классы) – 12 обучающихся	2	17%
5	Биология (7-8 классы) – 8 обучающихся	3	38%
6	Английский язык (7-9 классы) – 13 обучающихся	3	23%
7	ОБЖ (9 класс) – 5 обучающихся	1	20%

Вывод:

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла. Не приняли участие в предметных олимпиадах по: физике, химии, математике, информатике, экономике, праву, экологии, астрономии, истории, технологии, физической культуре, искусству.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Обществознание	2	0	0
2	Русский язык	3	0	0
3	Литература	2	0	0
4	География	2	0	0
5	Биология	3	0	0
6	Английский язык	3	2	0
7	ОБЖ	1	0	0

Вывод:

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по английскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 9-ом классе обучалось 4 человека. В 2022 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет». Все обучающиеся решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 2022 году обучающимся предстояло сдать два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, а также два экзамена по учебному предмету на выбор (обществознание и география). Один из обучающихся сдавал только два обязательных экзамена по форме ГВЭ (основание – заключение ПМПК).

предмет	Сдавало	Оценка					% усп	% кач
		«2»	«3»	«4»	«5»	Сред		
Русский язык	4	0	1	3	0	3,75	100	75
Математика	4	0	2	2	0	3,5	100	50
Обществознание	3	0	1	2	0	3,67	100	67
География	3	0	1	2	0	3,67	100	67

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректированы ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавлены темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября 2022 г. реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (за счет классного руководства) в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	1	6
2022	0	4

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Количество выпускников, поступающих в СУЗы также уменьшилось.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 3 — имеют высшую квалификационную категорию. В 2022 году аттестацию прошли 5 человек — на первую квалификационную категорию.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации

теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Учебно-методическое обеспечение МБОУ Мушковичской ОШ соответствует требованиям, реализуемой образовательной программой и является одним из направлений деятельности методической службы Школы.

За последние годы увеличилось общее количество ТСО (всего 17 компьютеров; 4 принтера; 1 мультимедийный проектор; 1 интерактивная доска), компьютерной и оргтехники.

Библиотека Школы – это библиотека открытого доступа. Её услугами пользуются учителя, ученики и другие работники школы. Вся работа школьной библиотеки построена так, чтобы максимально привлечь обучающихся к литературе основного фонда, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, как на традиционных, так и на нетрадиционных носителях, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет.

Общая характеристика обеспеченности библиотеки:

- количество читателей-обучающихся – 35;
- количество читателей-учителей – 10;
- другие работники и родители – 15;
- объем библиотечного фонда – 2054 шт.;
- объем учебного фонда – 1119 шт.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета и внебюджетных поступлений.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета, 1 спортивный зал, раздевалка, санузлы. Имеется пришкольный земельный участок, подвал и пришкольная территория. Также имеется музей, библиотека и кабинет директора.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе медицинским работником ФАП д. Мушковичи.

Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния Школы, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции, кишечных инфекций.

Организация питания школьников

Все обучающиеся школы обеспечивались горячим питанием. Работа школьной столовой руководствовалась санитарными правилами СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В меню обучающихся включаются блюда из мяса и рыбы. В целях профилактики авитаминоза и ОРВИ в рационе используются овощи, витаминные напитки. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество знаний.

Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов осуществляли: администрация Школы, педагогический совет, школьное методическое объединение.

Объекты внутренней оценки качества

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (успеваемость, результаты текущего контроля, промежуточной, итоговой государственной аттестации);
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательной деятельности:

- анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту обучающихся);
- анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей или законных представителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в Школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- безопасность образовательной среды;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным направлениям деятельности.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	36
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (83%)
Численность (удельный вес) обучающихся —	человек	

победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
— регионального уровня		4 (11%)
— федерального уровня		13 (36%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (27%)
— первой		7 (64%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (9%)
— больше 30 лет		4 (36%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	1 (9%)
— от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	31
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (83%)
Общая площадь помещений для образовательной деятельности в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,7

Х. Анализ показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.