

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство Смоленской области по образованию и науке
муниципальное образование «Ярцевский район» Смоленской области
МБОУ Мушковичская ОШ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Ковыльченкова Ю.А.
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Безбородова Н.Л.
Приказ № 93
от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Я – гражданин»
для обучающихся 1-4 классов

д. Мушковичи 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я- гражданин России» для 1-4 класса на 2024-2025 учебный год составлена на основе авторской программы Т.М. Кукченко, С.А. Герасимова и др. и соответствует ООП НОО МБОУ Мушковичской ОШ.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Состав УМК:

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2013.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2014.
3. Бродовская, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2017.
5. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)

Объем программы:

Программа «Я – гражданин России» используется для 1-4 класса и рассчитана на 1 час в неделю (продолжительность занятия 40 минут) в соответствии с учебным планом МБОУ Мушковичской ОШ на 2024/2025 учебный год и календарным учебным графиком. Срок реализации программы 1 год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению человека, истории своей страны;
- способность к самооценке;
- осознание себя как гражданина России, чувства патриотизма, гордости за историю и культуру своей страны, ответственности за общее благополучие;
- знание основных правил поведения в природе и обществе и ориентации на их выполнение;
- понимание необходимости здорового образа жизни, соблюдение правил безопасного поведения в обществе;
- понимание значения семьи в жизни человека и необходимости взаимопомощи в семье

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *устойчивый интерес к изучению человека, истории своей страны;*
- *умение оценивать трудность предлагаемого задания;*
- *адекватная самооценка;*
- *чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;*
- *установка на здоровый образ жизни и ее реализация в своем поведении;*
- *осознанное положительное отношение к культурным ценностям;*
- *целостное представление об обществе как компоненте единого мира*

Метапредметные

Регулятивные

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цель познавательной деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль; осознавать свое продвижение в овладении знаниями и умениями

Обучающийся получит возможность научиться:

- *Самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;*
- *Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы.*

Познавательные

Обучающийся научится:

- находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, плана, карты; выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и их последствиями (под руководством учителя)

Обучающийся получит возможность научиться:

- *осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;*
- *сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать ее и использовать при выполнении заданий;*
- *сравнивать исторические и литературные источники;*
- *строить логическую цепочку рассуждений на основании исторических источников;*
- *строить краеведческий материал, описывать его.*

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре, устанавливать очередность действий, осуществлять взаимопроверку.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *распределять обязанности при работе в группе;*
- *учитывать мнение партнера, аргументировано критиковать допущенные ошибки, обосновывать свое решение.*

Предметные

Обучающийся научится:

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны, родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники, международное сотрудничество, история, предыстория;
- ориентироваться в историческом времени;
- определять на карте границы и крупные города России;
- рассказывать о родной стране, своем городе, (селе);

- различать символы государства - флаг, герб России, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;
- уважительно относиться к защитникам Родины;
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- различать художественную и научно-популярную литературу;
- анализировать ответы товарищей;
- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира, народы России, международные праздники. Общечеловеческие проблемы и ценности, достоверное и версии в истории;*
- *приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);*
- *различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво);*
- *анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;*
- *на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;*
- *уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего села (города), народу, России.*

Характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа:

В результате реализации программы обеспечивается достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов деятельности, которые распределяются по трем уровням.

Результаты первого уровня - приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям.

Результаты второго уровня - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: участие во

внеклассной деятельности учебного заведения, формирование начальных представлений о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.

Результаты третьего уровня – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде: формирование представлений об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества; о наиболее значимых страницах истории страны; об этнических традициях и культурном достоянии малой Родины; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления *эффектов воспитания и социализации*

Первая группа эффектов - социокультурная идентичность- принятие себя как субъекта социального взаимодействия, личности и индивидуальности.

Вторая группа эффектов - социально- коммуникативные компетенции- предполагает высокую степень эффективности самореализации школьника в социальном взаимодействии (принципов коммуникативной толерантности).

Третья группа эффектов - компетенции собственно в сфере сохранения и укрепления здоровья; начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Программа «Я – гражданин России» является дополнением к основной воспитательной программе класса, школы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Программа рассчитана на обучающихся 3-4 класса. Обучающиеся достигнут к концу года результаты 3 уровня.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тематический блок, раздел курса	Количество часов	Основное содержание блока, раздела внеурочной деятельности	Формы организации занятий	Основные виды учебной деятельности
<u>1.</u>	“Я и я”	<u>4</u>	Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов <i>Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.</i>	Форма организации и работы коллективная (беседы, тест, диагностика)	Проследить маршрут экскурсии. Моделировать маршрут, используя фотографии. Выступать с подготовленными сообщениями, иллюстрировать их наглядными материалами. Обсуждать выступления учащихся. Оценивать свои достижения и достижения других учащихся. Узнают о том, что взаимообогащение происходит через изучение культуры, быта, традиций людей, проживающих рядом. Учатся конструктивному взаимодействию в коллективе. Раскрывают сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми, положительных моральных качеств в достойном поведении.
<u>2.</u>	“Я и семья”	<u>3</u>	День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности. <i>Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки</i>	Форма организации и работы коллективная. Фотовыставка, конкурсы.	Узнают о традициях семьи при выборе имени для ребенка, разных профессиях, создают презентации о профессиях родителей, бабушек, бабушек, сбор материала. Знакомятся с блюдами разных народов. Умеют назвать 2-3 праздника своей семьи, рассказать об одном из семейных праздников. Имеют представление о ценностях, которые объединяют все народы. Оформляют материал о своей семье в виде плаката или страниц портфолио.
<u>3.</u>	“Я и культура”	<u>5</u>	Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе.	Форма организации и работы – индивидуальная.	Создают Проект «Музей путешествий» Словесно описывают памятник, архитектурную постройку, которую посещали во время экскурсии, поют песни,

			Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Как встречают Новый год в разных странах. Масленица. <i>Конкурс на лучший рецепт блинов.</i>		декламируют стихи о Родине. Узнают, что такое интерьер и имеют представление о его связи с природной средой, этническими и религиозными особенностями людей. Уметь украсить свой дом.
<u>4.</u>	“Я и школа”	<u>3</u>	Продолжаем изучать Школьный Устав. Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. <i>Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика. Высаживание рассады.</i>	Форма организаци и работы – индивидуальная.	Знакомятся с общечеловеческими нормами нравственности. Учатся приемам и правилам ведения дискуссии, уважать себя и своего товарища. Стремятся быть культурным человеком в обществе, быть опрятным, организованным, вежливым. Усваивают круг обязанностей и правил поведения в школе.
<u>5.</u>	“Я и мое Отечество”	<u>15</u>	Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России. Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне. О подвигах в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои. <i>Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и</i>	Форма организаци и работы – групповая(конкурс сочинений, выпуск листовок)	Учатся показывать на карте России её границы и пограничные государства. Убеждаются, почему с государствами-соседями нужно иметь добрососедские отношения. Готовят сообщения о других странах. Узнают названия культурных и исторических памятников своей местности; об истории своего поселка.. Изготавливают бумажные, пластилиновые, цифровые и прочие модели самостоятельно выбранных исторических событий, памятников культуры.

			<i>размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.</i>		
<u>б.</u>	“Я и планета”	<u>4</u>	<p>В ответе за тех, кого приучили. покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.</p> <p>Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.</p> <p>Моя деревня. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.</p> <p><i>Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.</i></p>	<p>Форма организации работы – коллективная (изготовление кормушек, конкурс стихов)</p>	<p>Формирование гражданского отношения к планете Земля. Выявление экологической ситуации на планете, сопричастность каждого к будущему Земли. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Пути решения экологических проблем города.</p>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата
	«Я и я»	3 ч	
1	Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием	1	7.09
2	«Хочу» и «надо». Беседа с элементами игры. «Можно» и «нельзя» в жизни. Игра-упражнение	1	14.09
3	Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием.	1	21.09
	«Я и семья»	3ч.	
4	Панорама добрых дел. Забота о родителях - дело совести каждого. Игры с младшим братом (сестрой)	1	5.10
5	Я и моя семья. Фотовыставка	1	12.10
6	Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов	1	19.10
	«Я и культура»	5ч	
7	Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина	1	26.10
8	О красоте, моде и хорошем вкусе. Диспут	1	23.11
9	Музыкальные превращения. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	1	07.12
10	Как встречают Новый год в разных странах. Игра-путешествие	1	14.12
11	Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов	1	21.12
	«Я и школа»	3ч.	
12	Я и мой класс. Конкурс рисунков. Мой лучший школьный друг. Письмо другу	1	28. 12
13	Наши классные обязанности. Выпуск буклетов	1	18.01
14	Школьный Устав. Зачем нужно учиться в школе. Диспут	1	25.01
	«Я и мое Отечество»	15ч	
15	Символика России.	1	
16	Символы нашего края.	1	15.02
17	Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России. Беседа.	1	
18	Основной закон жизни нашего государства. Я - гражданин России. Игра-викторина.	1	
19	Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети»	1	01.03
20	Права ребенка. Игра-викторина.	1	
21	Государственный праздник - День Согласия и примирения	1	15.03
22-24	Герои России. Сообщения учащихся	3	22.03
25	Есть такая профессия - Родину защищать. Конкурсная познавательная программа	1	29.03
26-27	Герои Великой Отечественной войны.	1	05.04
28	Урок Мужества	1	
29 -30	Города-герои. Оформление альбома	2	12.04
	«Я и планета»	4ч.	
31	В ответе за тех, кого приучили. Беседа с элементами игры.	1	26.04
32	Природа в поэзии. Растения из Красной книги.	1	17.05
33	Знаешь ли ты страны мира?	1	24.05
34	Итоговое тестирование	1	31.05
	ИТОГО	34	

