



[Redacted text block]

[Redacted text block]



[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мушковичской основной школы Ярцевского района Смоленской области (далее – Школа) проведено в соответствии с:

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 3, ч. 2 ст. 29) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

✓ Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год на основании полученных результатов.

Проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности школы.

По результатам проведенного самообследования составлен публичный отчет о состоянии и перспективах развития образовательной организации. Отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мушковичская основная школа Ярцевского района Смоленской области (МБОУ Мушковичская ОШ)
Руководитель	Безбородова Надежда Леонидовна
Адрес организации	215834 Смоленская область, Ярцевский район, д. Мушковичи, ул. Школьная, д.8
Телефон	(48143) 9-55-43
Адрес электронной почты	s-msh@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование "Ярцевский район" Смоленской области

Дата создания	1922 г.
Лицензия	№ Л035-01253-67/00193020 от 24.06.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.07.2015 № 1796, бессрочно
Адрес официального сайта	https://sh-mushkovichskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/

Школа располагается в 13 км от районного центра на территории д. Мушковичи Мушковичского сельского поселения Ярцевского района Смоленской области. Микрорайон школы охватывает несколько деревень на территории данного поселения. Подвоз обучающихся осуществляется школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее—ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее—ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 26.01.2023 г. В рамках дорожной карты к 2023/2024 учебному году Школа утвердила ОП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ОП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ОП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ОП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральный учебный план;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Образовательная деятельность в Школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность учебного года в 1-ом классах составляет 33 недели, в 2 - 9 классах – 34 недели.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Учебный план 1 – 4, 5 – 9 классов рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю. Нагрузка не превышает максимального объёма часов.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности и преемственности. В 2023 году также реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, являющиеся неотъемлемой частью образовательной деятельности.

В Школе сложилась система работы по подготовке выпускников 9-ого класса к государственной итоговой аттестации (ГИА). Ежегодно составляется план мероприятий (дорожная карта) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, включающий как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление—как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации Программы воспитания родители (законные представители) и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательной деятельностью в Школе, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 г.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Самоуправление»

Вариативные модули:

- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Профилактика и безопасность»
- «Профориентация»
- «Детские общественные объединения»

Модули по выбору образовательной организации:

- «Школьный театр»
- «Школьный музей»
- «Школьный спортивный клуб»

Социокультурная среда сельской местности во многом отличается от городской тем, что здесь чаще сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре родного края, человек более близок к природе. Педагоги школы способствуют формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край. Сравнительно небольшой коллектив нашей школы ведёт сплоченную работу.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

– принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;

– принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;

– принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

– принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;

– принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;

– принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

В школе функционируют школьный спортивный клуб «Факел», школьный театр «Мои первые роли», школьный историко-краеведческий музей «Память о прошлом—дорога в будущее», первичное отделение РДДМ, юнармейский отряд «Патриот».

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы школы:

на внешкольном уровне:

-*акции:* «Неделя безопасности», «Помоги спасти дерево!» (акция по сбору макулатуры), «Наши любимые питомцы», «Елочка», «Твори добро», «Вместе Ярче», «Весенняя неделя добра», «Добрые крышечки», «Это Наша Победа», «Бессмертный полк», «Свеча памяти» и др.

на школьном уровне:

-*общешкольные праздники:* «День знаний» (участие в линейке, посвященной празднику Первого школьного звонка), «День Учителя», «День матери», «Новый год», «Масленица» (фольклорный праздник), «Международный женский день», «День Победы», «Праздник последнего школьного звонка»;

-*митинги:* «Мы помним вас, освободители Смоленщины», «Великий День Победы!»

трудовые десанты: уборка территории у памятника в д.Мушковичи, «Сделаем чище планету Земля» (трудовой десант ко дню земли);

-*общешкольные акции:* «Кладовая для зимующих птиц» (сбор семян и плодов, «Поможем пернатым друзьям» (акция по изготовлению и ремонту кормушек), «Покормите птиц зимой» (акция помощи зимующим птицам), «Мастерская скворечников» (акция по ремонту и изготовлению скворечников);

-*спортивные мероприятия:* легкоатлетический кросс, «День здоровья» (спортивные соревнования), «Будущие защитники Отечества» (спортивно-игровая программа к Дню защитника Отечества), «Зарница»;

-*выставки и конкурсы творческих работ:* «Дары осени», «Мастерская Деда Мороза», «Весенний букет», «Поздравляю с Великой Победой»;

-*экскурсии в школьный музей (по плану работы школьного музея);*

-*церемониалы:* выноса Государственного флага РФ, награждения «Ученик года», «Спортсмен года».

В Школе проведён высокоскоростной Интернет, что позволяет организовывать мероприятия и в онлайн - формате.

Школа участвует в различных проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности, в муниципальном проекте «Семейные субботы», в проектах РДДМ.

Разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, инспектора по охране прав детства по работе с неуспевающими (слабоуспевающими) обучающимися.

В процессе воспитания школа сотрудничает с различными организациями деревни и районного центра. Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

– Мушковичский сельский дом культуры;

– Мушковичская сельская библиотека филиал №10;

- Мушковичский ФАП ОГБУЗ «Ярцевской ЦРБ»;
- МКУК «Ярцевский историко-краеведческий музей»;
- МБУ «Ярцевский молодёжный центр»;
- МБУДО «Центр детского творчества» г. Ярцева Смоленской области;
- МБУДО «Станция юных натуралистов» г. Ярцева Смоленской области;
- Отделение ГИБДД МО МВД России «Ярцевский»;
- Межмуниципальный отдел МВД России «Ярцевский»
- ОНДПР Ярцевского, Духовщинского и Кардымовского районов управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Смоленской области в городе Ярцево.

В 2023/2024 учебном году Школа скорректировала профориентационную работу со школьниками и внедрила Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование и внеурочная деятельность в Школе реализовывались с учетом Программы воспитания.

Обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся осуществлялось в рамках выбранных ими курсов, занятий:

на уровне НОО:

-курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности проходили в рамках внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Я-гражданин» (гражданское воспитание), «Орлята России» (патриотическое воспитание);

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению – «Этика: азбука добра» (духовно-нравственное воспитание);

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности – «Полиглотики» (познавательное направление воспитания);

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров – «До, ре, ми, фа, соль», «Мои первые роли» «Веселые ложкари» (эстетическое воспитание);

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности – ОФП («Общая физическая подготовка») (физическое воспитание).

на уровне ООО:

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению – «Разговоры о важном», кружки «Веселые ложкари» (духовно-нравственное воспитание);

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности – «Функциональная грамотность», «Трудные вопросы русского языка» (познавательное направление воспитания), «Россия – мои горизонты» (трудовое воспитание);

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности – кружок «Юный эколог» (экологическое воспитание);

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров – «До, ре, ми, фа, соль», кружок «Мои первые роли», «Веселые ложкари» (эстетическое воспитание);

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности – кружок «Пешеходный туризм» (патриотическое воспитание);

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности – кружки «Легкая атлетика», «Школа безопасности» (физическое воспитание).

Содержание внеурочной деятельности и дополнительного образования складывалось из пожеланий родителей (законных представителей) и детей (интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с планом по внеурочной деятельности, перечнем занятий по дополнительному образованию.

Учёт охвата детей дополнительным образованием осуществляется через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Смоленской области» (далее Навигатор). По данным Навигатора на курсы дополнительного образования Школы в 2023 г. было зарегистрировано 30 человек, что составляет 94% от числа обучающихся 1-9 классов.

В соответствии с планом работы Школы и с целью изучения потребностей детей в дополнительном образовании два раза в год проводятся социологические исследования потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Такие исследования позволяют:

- изучить реальный и потенциальный контингент обучающихся, дифференцировать заказчиков по возрасту и полу;

- определить наиболее востребованные обучающимися курсы с целью прогнозирования приоритетных направлений дополнительного образования школы на следующий учебный год;

- выяснить, какими видами деятельности обучающиеся хотели бы заниматься в дальнейшем.

Анализ анкет показал, что 100 % обучающихся начальной школы с удовольствием посещают кружки, секции, творческие объединения.

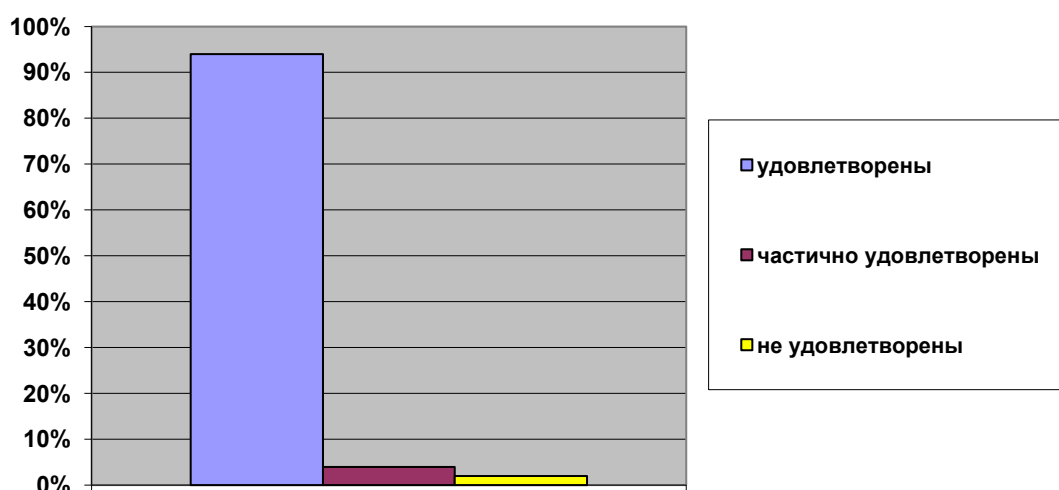
Обучающиеся основной школы менее заинтересованы в занятиях в системе дополнительного образования в силу учебной нагрузки и подготовки к итоговой аттестации (94%).

Перечень критериев и показателей, используемых при анкетировании

№ п/п	Критерии и показатели	Целевой показатель	Результат
1	Выявление потребности в области дополнительного образования детей		
	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	100%	100%
2	Охват обучающихся дополнительным образованием		
	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	100%	94%
3	Удовлетворенность получателей образовательных услуг дополнительным образованием		
	Открытость и доступность информации об Организациях дополнительного образования	100%	100%
	Комфортность условий предоставления услуг	100%	94%
	Удовлетворенность условиями оказания услуг	100%	94%
	Посещаемость занятий		
	Доля обучающихся, не пропускающих занятия без уважительных причин	100%	100%

Опрос родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году



2. Оценка системы управления организации

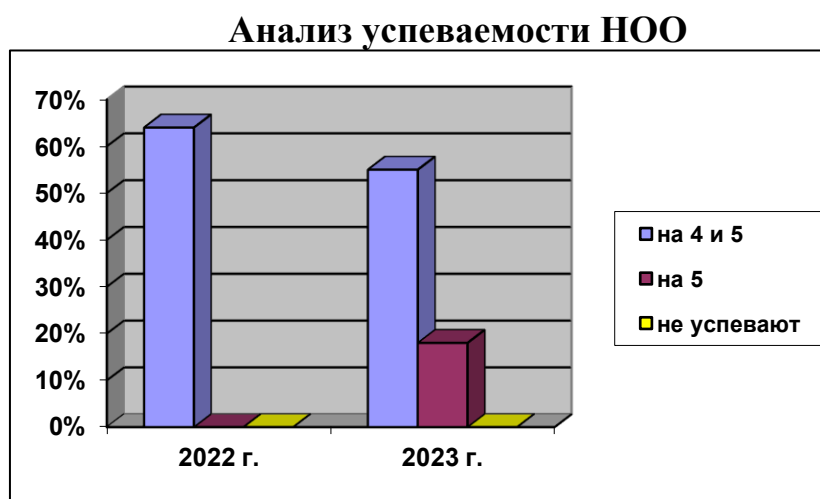
Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

3	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	6	55	2	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость повысилась на 8 % (в 2022 г. – 92 %); процент обучающихся, успевающих на «4» и «5», снизился на 9 % (в 2022 г. – 64 %), процент обучающихся, успевающих на «5», вырос на 18 % (в 2022 г.— 0 %).



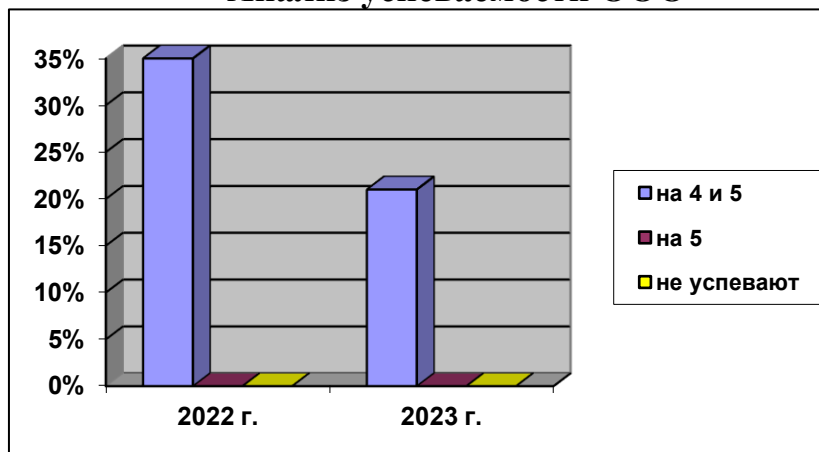
Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
5	2	1	50	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	3	75	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0
8	7	5	71	2	29	0	0	0	0	2	29	0	0
9	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	15	79	4	21	0	0	0	0	4	21	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами

освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость повысилась на 5 % (в 2022 г. - 74 %); процент обучающихся, успевающих на «4» и «5», снизился на 14 % (в 2022 г. - 35 %), процент обучающихся, успевающих на «5» остался равен «нулю».

Анализ успеваемости ОО

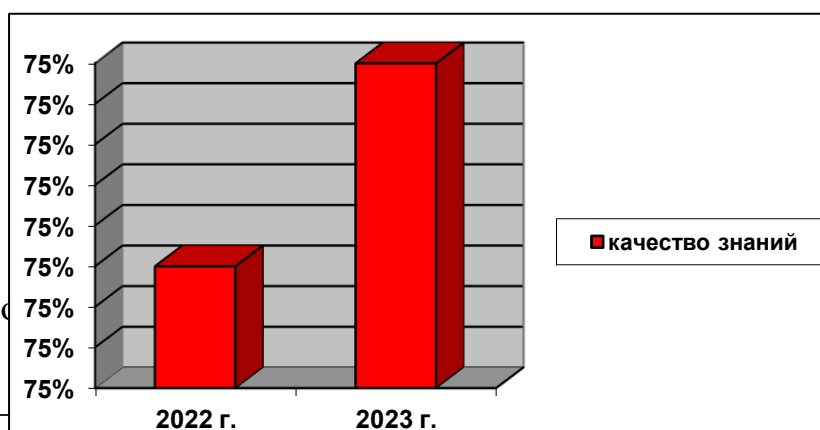


Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году

Класс	Количество обучающихся	Качество знаний
2	4	75%
3	3	100%
4	4	50%
Итого	11	75%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент увеличился на 0,1 % (в 2022 г. – 74,9 %).

Анализ качества знаний НОО



Результаты освоения

программ начального общего образования

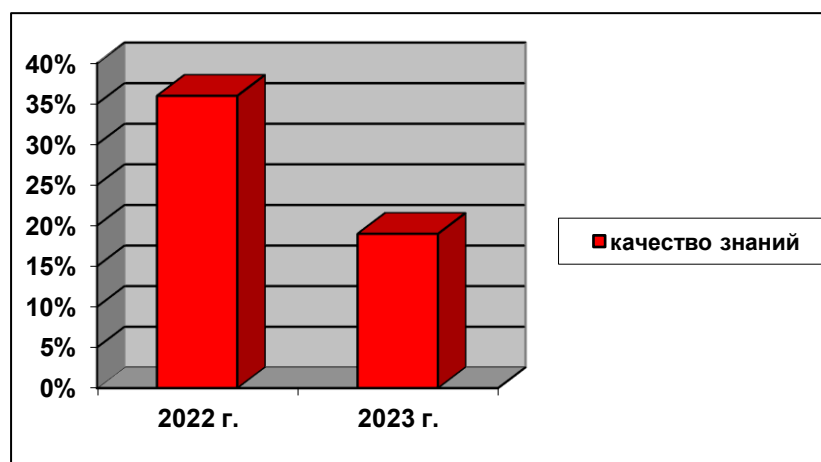
Класс

по показателю «качество знаний»

5	2	0%
6	3	33%
7	4	0%
8	7	29%
9	3	33%
Итого	19	19%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент снизился на 17 % (в 2022 г. – 36 %).

Анализ качества знаний ОО



Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

№ п/п	Название предмета	Количество участников
1	<i>Обществознание</i>	4
2	<i>Русский язык</i>	5
3	<i>Литература</i>	3
4	<i>Физическая культура</i>	3
5	<i>Биология</i>	2
6	<i>Английский язык</i>	2

7	Математика	2
---	------------	---

Вывод:

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам «Обществознание» и «Русский язык».

**Количество победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Обществознание	4	1	0
2	Русский язык	5	1	0
3	Литература	3	0	0
4	Физическая культура	3	2	0
5	Биология	2	0	0
6	Английский язык	2	2	0
7	Математика	2	0	0

Вывод:

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по английскому языку и физической культуре.

**Количество участников муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Обществознание	1	0	0
2	Русский язык	1	0	0

Результаты внешней оценки качества образования

ВПР: Всероссийские Проверочные Работы

На март–апрель 2023 года были запланированы ВПР в 4–8-х классов. Все

запланированные работы прошли по расписанию.

Информационное сопровождение подготовки и проведения ВПР осуществлялось посредством Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее – ФИС ОКО): <https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/>. Демонстрационные версии КИМ по каждому предмету, критерии оценивания демонстрационных вариантов и описание проверочных работ публикуются в личном кабинете ФИС ОКО.

ВПР проводились для:

- в 4 классе по предметам "Русский язык", "Математика", "Окружающий мир";
- в 5 классе по предметам "Русский язык", "Математика", "История" и "Биология";
- в 6 классе по предметам "Русский язык", "Математика"; "Биология" (на основе случайного выбора), "Обществознание" (на основе случайного выбора);
- в 7 классе по предметам "Русский язык", "Математика", "Иностранный язык" (английский язык), "Биология" (на основе случайного выбора), "Обществознание" (на основе случайного выбора);
- в 8 классе по предметам "Русский язык", "Математика", "История" (на основе случайного выбора), "Химия" (на основе случайного выбора).

ВПР по иностранному языку (английскому языку) в 7 классе выполнялась в компьютерной форме в специально оборудованном для этого кабинете.

ВПР проводились на 2–3-м уроках.

Продолжительность проведения ВПР: от 45 минут до 90 минут в зависимости от предмета (без перерыва).

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 90 % обучающихся подтвердили свои отметки.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 9-ом классе обучалось 5 человек. В 2023 году обучающиеся 9-ого класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет». Все обучающиеся решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

обществознание – 2 человека;

физику – 1 человек;

информатику – 1 человек;

географию – 3 человека.

Два обучающихся сдавали только два обязательных экзамена по заключению ПМПК.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году следующие показатели:

Предмет	Количество участников	Средний балл	% успеваемости	% качества
Русский язык	5	4	100	80
Математика	5	4	100	80

Результаты ОГЭ предметов по выбору

Предмет	Количество участников	Средний балл	% успеваемости	% качества
Обществознание	1	4,5	100	100
Физика	1	4	100	100
Информатика	1	3	100	0
География	3	4	100	67

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

При организации учебного процесса Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа»). В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей (законных представителей) и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023 г. обучающиеся Школы продолжили изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО была включена церемония поднятия флага и исполнения Российской Федерации в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректированы ОП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавлены темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ОП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов обучающимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В конце учебного года по всем предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация, согласно календарного учебного графика.

Освоение образовательных программ основного общего образования, завершается государственной итоговой аттестацией обучающихся.

5. Оценка востребованности выпускников

Год	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗ
2021	1	6
2022	0	4
2023	1	3

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Количество выпускников, поступающих в СУЗы также уменьшилось.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 3 — имеют высшую квалификационную категорию, 6 – первую квалификационную категорию, 1 – соответствие занимаемой должности, 1 – без категории (молодой специалист).

Статистическая информация по квалификационным категориям педагогов

Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие з/должности	Нет категории
11	3	6	1	1 (молодой специалист)

100%	27,3%	54,5%	9%	9%
------	-------	-------	----	----

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Прохождение курсов повышения квалификации

Педагог	Наименование курсов
Безбородова Надежда Леонидовна	«Система управления качеством образования: проект «Школа Минпросвещения России» «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»
Морозова Юлия Александровна	«Организация оказания первой медико-санитарной помощи пострадавшим» (16 ч.) «Работа с семьей в целях профилактики противоправного поведения учащихся» (16 ч.) «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» (36 ч.) «Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации» (16 ч.)
Ефременкова Наталья Петровна	«Классное руководство как стратегический ресурс стимулирования обучающихся к самореализации в условиях современного мира» (36 ч.) «Работа с семьей в целях профилактики противоправного поведения учащихся» (16 ч.) «Программа воспитания образовательной организации как компонент ФООП» (24 ч.)
Романова Ольга Викторовна	«Быстрый старт в искусственный интеллект» «Классное руководство как стратегический ресурс стимулирования обучающихся к самореализации в условиях современного мира» (36 ч.) «Организация оказания первой медико-санитарной помощи пострадавшим» (16 ч.) «Работа с семьей в целях профилактики

	противоправного поведения учащихся» (16 ч.)
Попова Лариса Николаевна	«Классное руководство как стратегический ресурс стимулирования обучающихся к самореализации в условиях современного мира» (36 ч.)
Овчарова Нина Петровна	«Классное руководство как стратегический ресурс стимулирования обучающихся к самореализации в условиях современного мира» (36 ч.)
Викторкина Ирина Викторовна	«Классное руководство как стратегический ресурс стимулирования обучающихся к самореализации в условиях современного мира» (36 ч.)

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение Школы соответствует требованиям, реализуемой образовательной программой и является одним из направлений деятельности методической службы.

За последние годы увеличилось общее количество ТСО (всего 17 компьютеров; 4 принтера; 1 мультимедийный проектор; 1 интерактивная доска).

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательной деятельности необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий обучающимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательных отношений и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Общая характеристика обеспеченности библиотеки:

- количество читателей-обучающихся – 33;
- количество читателей-учителей – 11;
- другие работники и родители (законные представители) – 10;
- объем библиотечного фонда – 3504 шт.;

– объем учебного фонда – 1258 шт.

Библиотека оснащена компьютером (с выходом в Интернет). Имеется постоянный доступ к электронным образовательным площадкам: "Учи.ру", "ЯндексУчебник", РЭШ и др.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от

31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными нормативными актами Школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за ведение госпаблика ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей (законных представителей) работой Школы увеличилась на 4 %, обучающихся — на 6%.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 6 учебных кабинетов: физики, истории, русского языка и литературы, английского языка, информатики, 2 кабинета начальных классов.

Для проведения уроков физической культуры имеется спортивный зал и спортивная площадка.

Также имеется музей, библиотека и кабинет директора.

Школа имеет выход в Интернет, электронную почту, официальный сайт. Все учебные кабинеты, имеющие компьютерную технику, объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет.

В Школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе медицинским работником ФАП д. Мушковичи.

Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния Школы, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции, кишечных инфекций.

Все обучающиеся школы обеспечиваются горячим питанием. Работа школьной столовой руководствовалась санитарными правилами СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В меню обучающихся включаются блюда из мяса и рыбы. В целях профилактики авитаминоза и ОРВИ в рационе используются овощи, витаминные напитки. В школьной столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к

организации питьевого режима.

Территория Школы ограждена забором. Вход на территорию Школы имеет частичное твёрдое покрытие. Ведётся внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет вахтер и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество знаний.

Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов осуществляли: администрация Школы, педагогический совет, школьное методическое объединение учителей-предметников.

Объекты внутренней оценки качества

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (успеваемость, результаты текущего контроля, промежуточной, итоговой государственной аттестации);
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательной деятельности:

- анализ учебных программ (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей или законных представителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) условиями в Школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- безопасность образовательной среды;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	33
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые	человек	30 (91%)

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		7 (21%)
— федерального уровня		10 (30%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (27%)
— первой		6 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		1 (9%)
— больше 30 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (9%)
— от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	31
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (90%)

Общая площадь помещений для образовательной деятельности в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,7
---	-------	------

Заключение

Анализ показателей показывает, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ФОП ООО.

В Школе созданы условия для реализации прав граждан на получение качественного образования, способствующие их духовному, физическому, интеллектуальному развитию, то есть обеспечение доступности образования. Успешно решаются задачи обеспечения условий для повышения качества образовательных услуг через обновление содержания образования, использование новых технологий, организационных форм, педагогических методов и приемов.

Вместе с тем, анализ образовательной деятельности Школы по итогам 2023 года позволяет выявить следующие факторы, которые существенным образом могут влиять на снижение качественных показателей – низкая учебная мотивация школьников, что может стать причиной учебной неуспешности.

Причиной учебной неуспешности обучающихся является слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; сформированность элементарных математических представлений.

Ресурсы для достижения поставленных целей и задач с позиции возможных рисков и возможные пути решения:

1. Внедрение практики сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды.

2. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися, имеющими трудности в обучении; индивидуализация образовательной деятельности, приведение её в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся Школы.

3. Развитие системы наставничества.

4. Организация профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся.