

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Смоленской области

Администрация муниципального образования "Ярцевский район"

Смоленской области

МБОУ Мушковичская ОШ

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет школы

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора школы

Ю.А. Ковыльченкова

30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Н.Л. Безбородова

Приказ № 93 от 30.08.2024 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мир живой природы»
для обучающихся 3-4 классов
на базе центра «Точка роста»**

д. Мушковичи, 2024 г.

Пояснительная записка

Программа «Мир живой природы» направлена на обучение детей начальных классов основам биологии. Она рассчитана на обучение, идя от простого, знакомого к более сложному. Программа направлена на развитие творческой личности, нравственного воспитания, любознательности и наблюдательности.

Актуальность программы

Актуальность разработанной программы заключается в формировании экологических представлений у младших школьников и воспитании бережного отношения к природе. Экологическое образование и воспитание учащихся – это веление времени, продиктованное самой жизнью: для того, чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо обладать экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свое отношение с окружающим миром. Эффект экологического воспитания обучающихся во многом определяется состоянием культуры их взаимоотношения с окружающей средой – природной и социальной.

В настоящее время возникает острая необходимость в воспитании и развитии биологической культуры у ребёнка, необходимо развивать позитивное восприятие окружающей среды. Программа составлена на основании потребностей детей и предполагает ознакомление с живой природой.

Новизна программы

Новизна программы состоит в комплексном подходе решения задач обучения, воспитания и развития экологического образования школьников начальных классов. Курс носит ознакомительный характер и предполагает при незначительном количестве практических занятий большой объём занятий с использованием ТСО из центра «Точка Роста», инновационных технологий.

Рабочая программа «Мир живой природы» разработана как дополнение к курсу «Окружающий мир» в начальной школе, опирается на теоретический, практический и личностный опыт обучающихся, при изучении курса «Окружающий мир» на уроках.

Программа имеет эколого-биологическую направленность. Исходя из идеи построения целостного экологического мировосприятия и всестороннего развития, понятие «экология» применяется не только в биологическом, но и в широком социальном мире.

Одним из методов обучения являются систематические фенологические наблюдения, раскрывающие экологические взаимосвязи в природе и позволяющие заложить основы экологии у детей. Средствами эффективного усвоения программы являются дидактические игры, творческие задания, опыты и практическая работа. А также создание экологических проектов, изготовление поделок из природного материала, экскурсии в природу, разработка и создание экологических знаков.

Цель программы: ознакомление обучающихся с разнообразием живой природы путем формирования системы знаний о природе.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать у обучающихся представление о разнообразии и

классификации объектов живой природы, основных закономерностях изменений, происходящих в живой природе;

- познакомить детей с экологическими проблемами, законами об охране природы и мерах охраны редких животных;
- способствовать приобретению обучающимися практического опыта правильного поведения в природных условиях, общения с животными и ухода за ними.

Развивающие:

- формировать у детей умение «видеть и «слышать» природу, собирать коллекционный материал, наблюдать за растениями и животными, разбираться в правилах содержания животных в неволе;
- способствовать развитию у обучающихся памяти, внимания, наблюдательности, способности замечать красоту природы и восхищаться ею;
- способствовать формированию у детей и подростков умения ставить задачи, делать выводы, анализировать и оформлять результаты своих наблюдений в виде рефератов, докладов, олимпиадных работ, стендовых докладов.

Воспитательные:

- сформировать у детей устойчивый интерес к занятиям, познавательные интересы и экологическое сознание;
- развивать коммуникативные качества личности ребенка;
- способствовать формированию у обучающихся дисциплинированности, терпения, аккуратности, любви к природе.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Предметные результаты:

- различать и приводить примеры объектов живой природы;
- называть характерные признаки времен года;
 - различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
 - называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- ухаживать за комнатными растениями;
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармонического взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

Познавательные:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки;
- осуществлять поиск информации при выполнении заданий;
- сравнивать объекты, выделяя сходства и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- формировать коммуникативные навыки.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	Теоретических	Практических
1	Вводное занятие	1	1	
2	Осенние явления в природе	16	12	4
3	Растения разных сред обитания	15	14	1
4	Лес в жизни человека	14	12	2
5	Зима в природе	10	9	1
6	Весна в природе	10	9	1
7	Итоговое занятие	2	1	1
	Итого	68	58	10

Содержание курса внеурочной деятельности (68 ч.)

Вводное занятие

Знакомство с планом работы и задачами объединения «Мир живой природы», мероприятиями, инструктаж по ТБ

Знакомство с цифровым микроскопом, инструктаж по ТБ

Осенние явления в природе

Изменение окраски листьев. Листопад, его значение. Подготовка растений и животных к зиме. Однолетние и многолетние травянистые растения осенью.

Практическая работы:

- сбор листьев и оформление коллекции, гербария;
 - гербарий, знакомство с определителем.
- работа с микроскопом (рассматривание листочков, плодов и семян).

Экскурсии в природу:

- дикорастущие и культурные растения осенью;
- распространение плодов и семян.

Растения разных сред обитания

Значение растений.

Распределение растительности на планете.

Природные зоны. Особенности растений водоёмов. Основные группы водных растений. Удивительные растения. Тропические растения. Вода, суша, почва как среды жизни. Свет как абиотический фактор. Свет – источник живой природы. Светолюбивые, теневые, теневыносливые виды. Сезонные явления. Растения тундры, леса, степи, пустыни, тропических лесов. Температура как абиотический фактор. Влияние оптимальных температур, сезонных и суточных колебаний на рост и развитие.

Приспособление растений к низким и высоким температурам. Жизненные формы растений. Взаимосвязь между температурой и влажностью.

Практическая работа:

- работа с микроскопом (рассматривание растений родного края).

Лес в жизни человека

Лес – один из основных типов растительности на земле. Лесные экосистемы – составная часть биосферы. Многообразие лесных растений. Лекарственные растения. Лес – как среда обитания животных. Лес и человек. Смешанные и хвойные леса. Природоохранная деятельность.

Практическая работа:

- определение растений по гербариям;
- работа с микроскопом (рассматривание коры деревьев, насекомых).

Зима в природе

Зима в природе. Жизнь хвойных растений и кустарников. Приспособление животных, почек и молодых побегов к перенесению зимних холодов.

Практическая работа:

- наблюдение за распусканием почек деревьев и кустарников, поставленных в воду в разное время (с декабря по март);
- работа с микроскопом (рассматривание почек деревьев зимой).

Весна в природе

Начало сокодвижения у деревьев и кустарников. Набухание почек, цветение деревьев и кустарников. Весна в жизни животных. Перелётные птицы.

Насекомые весной. Раннецветущие травянистые растения, их охрана.

Практическая работа:

- наблюдение за набуханием почек, появление листьев и цветов у раннецветущих деревьев, кустарников и трав;
- работа с микроскопом (рассматривание перышек).

Итоговое занятие

Подведение итогов работы за год. Тестирование. Конкурс на лучший рисунок.

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной
деятельности «Мир живой природы»**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Примечание
1	Знакомство с планом работы и задачами внеурочной деятельности «Мир живой природы», мероприятиями, знакомство с цифровым микроскопом, инструктаж по ТБ	1		
2	Осень в природе	4		
3	Осень в жизни животных	4		
4	Что мы знаем о насекомых?	3		
5	Изменение окраски листьев, листопад	1		
6	Практическая работа-работа с микроскопом (рассматривание листочков, плодов и семян)	1		Использование цифрового микроскопа
7	Оформление коллекции листьев	1		
8	Значение растений	2		
9	Природные зоны	3		
10	Особенности растений тундры	2		
11	Что растёт в лесу	2		
12	Работа с микроскопом. Рассматривание растений родного края	1		Использование цифрового микроскопа
13	Растения тропических лесов	2		
14	Степь-как среда обитания растений	2		
15	Растения пустынь	2		
16	Роль света в жизни растений	1		
17	Водные растения	2		
18	Растения - долгожители	1		
19	Беседа о лесе. Лес как экологическая система	2		
20	Лес — многоэтажный дом. Просмотр видеофильма «Лесные обитатели». Обсуждение	4		

21	Работа с микроскопом (рассматривание коры деревьев)	1		Использование цифрового микроскопа
22	Лесная аптека Съедобные и несъедобные грибы.	3		
23	Лес-среда обитания животных.	3		
24	Работа с микроскопом (рассматривание насекомых)	1		Использование цифрового микроскопа
25	Деревья и кустарники зимой	5		
26	Приспособление животных, почек и молодых побегов к перенесению зимних холодов.	4		
27	Работа с микроскопом (рассматривание почек деревьев зимой). Наблюдение за распусканием почек деревьев и кустарников, поставленных в воду в разное время (с декабря по март).	1		Использование цифрового микроскопа
28	Весна в природе	3		
29	Цветение деревьев и кустарников	2		
30	Первая птица весны - грач. Зарисовка птиц и составление рассказов о своих наблюдениях над птицами.	2		
31	Работа с микроскопом (рассматривание перышек).	1		Использование цифрового микроскопа
32	Раннецветущие травянистые растения, их охрана.	2		
33	Подведение итогов работы за год. Тестирование.	1		
34	Конкурс на лучший рисунок о природе.	1		

Список литературы

1. Плешаков А.А. «От земли до неба: Атлас – определитель по природоведению и экологии для учащихся нач.кл». – М.: Просвещение, 1998.
2. Плешаков А.А. «Великан на поляне лил первые уроки экологической этики» – М.: Просвещение, 2014.
3. Чернякова В.Н «Первые шаги в экологию» -Смоленск 2000.
4. Атлас растений. Атлас животных. Ж. Делярош. 2003г.
5. «Я познаю мир» Детская энциклопедия. Животные. Москва. «АСТ» 2003.
6. «Я познаю мир» Детская энциклопедия. Растения. Москва. «АСТ - Люкс» 2005.
- 7.«Всё обо всём» Популярная энциклопедия для детей. Москва, «АСТ», 1996.

Интернет–ресурсы

<http://www.apus.ru> Портал о живой природе.

<http://lifeplanet.org/> Образовательно-энциклопедический портал «Живая планета».

<http://unnaturalist.ru/> Юный натуралист.

<http://www.zooclub.ru/> Энциклопедия о животных